

Valoriser CAP'2ER niveau 2 en pédagogie

Enseigner des stratégies d'atténuation en élevage de ruminants en mobilisant les résultats d'un diagnostic CAP'2ER en BTS ACS'AGRI et ME.

Du 28 janvier à 9h00 au 29 janvier 2027 à 16h30 - En distanciel

Cette formation s'appuie sur la mobilisation de la méthode de diagnostic environnemental en élevage de ruminants développée par l'Idéle : CAP'2ER niveau 2.

- Remobilisation d'éléments essentiels vus lors du stage préalable d'1 jour «Valoriser CAP'2ER niv 1 en pédagogie».
- Outil numérique niveau 2 : fonctionnement et spécificités de saisie d'un élevage dans l'outil CAP'2ER et vigilance sur la collecte et la qualité des données.
- Mise en situation avec interprétation de diagnostics de niveau 2 en bovin, ovin et caprin (références, leviers d'améliorations, simulation de scénarii).
- Articulation atténuation / adaptation au changement climatique.
- Repères pédagogiques pour la conception de séquences ; travaux de groupes et restitutions

Infos pratiques



Code RENOIRH NCE0EA0005

Public cible

Enseignants de zootechnie (en BTS ME ou ACSE-Agri), enseignants d'agronomie, voire d'économie.

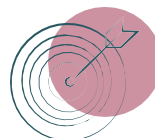
Intervenants

Elisabeth CASTELLAN, Cheffe de projet environnement en élevage laitier, Institut de l'élevage -Service Environnement
Sindy THROUDE, Cheffe de projet Climat, Institut de l'Élevage service Environnement.
Claire DUROX, animatrice Réso'them transition agroécologique de l'enseignement agricole/ thématiques énergie-climat, DGER / BDAPI
Christian PELTIER, Coordonnateur technique et pédagogique Département Agricultures et Transitions, accompagnements pédagogiques et didactiques, Bergerie Nationale

Prérequis : Avoir suivi la session NCE0EA0004 « Valoriser CAP'2ER niv 1 en pédagogie »

Durée : 2 jours

Objectifs



- Comprendre les données saisies dans CAP'2ER niv2, les différences avec le niveau1 et savoir interpréter des résultats du diagnostic.
- Réaliser des simulations d'impacts (CAP'2ER niv2 déjà rempli dans divers systèmes bovin, ovin, caprin) en jouant avec des leviers d'amélioration.
- Mobiliser des références aussi en petits ruminants (ovins, caprins) en complément des références en bovin vues dans le stage CAP'2ER niv1.
- Repérer les points de vigilance pour le conseil en élevage et l'utilisation de l'outil niv2 en classe.
- Initier la conception d'une séquence pédagogique adaptée et échanger entre participants..

Contacts

CEZ-Bergerie nationale : Département
Agricultures et Transitions
Contact : Marie-Laure WEBER marie-laure.weber@bergerie-nationale.fr 01 61 08 69 30
Gestion administrative : Cindy CORTET
cindy.cortet@bergerie-nationale.fr - 01 61 08 69 01



Valoriser CAP'2ER en pédagogie niveau 2

8h30 : Tests de connexion & accès aux outils informatiques

28 janvier 2027

09h - 12h30

- Remobilisation d'éléments essentiels vus lors du stage préalable d'un jour « Valoriser CAP'2ER niv 1 en pédagogie » par une participation active des participants
- Outil numérique niveau 2 : fonctionnement et spécificités de saisie d'un élevage dans la base de données CAP'2ER et vigilance sur la collecte et la qualité des données / simulation experte

Pause

Présentation des références pour l'ensemble des filières et leviers d'amélioration.
Articulation atténuation / adaptation au changement climatique.

14h - 18h

Mise en situation avec interprétation de diagnostics de niveau 2 en bovin, ovin et caprin ; comparaison à des références et identification de leviers d'améliorations, simulation de scénarii de réduction de l'empreinte carbone.
Travaux en sous-groupes sur différents cas (bovins, ovins, caprins) : Appropriation du cas, interprétations, identification des leviers.

Pause.

Présentation de résultats intermédiaires, premiers chiffrages, partager les 2-3 leviers identifiés
Simulations. Tutorat appui à distance (groupe par filières)

PROGRAMME

29 janvier 2027

08h30 - 11h45

- Synthèse des simulations produites, Q/R, intérêt pédagogique ;
- Gain et plan carbone, un exemple.
- Intégration des aspects économiques.
- Accompagner les élèves pour les simulations.
- Boîte à outils et kit péda petits ruminants, charte d'utilisation du logiciel et ergonomie (login, comptes apprenants, hotline ...).
- Témoignages, préparation du travail et des groupes de l'après-midi.

13h15-16h30

Repères pédagogiques pour la conception de séquences ; travaux de groupes et restitutions.
Bilan et perspectives.