

WEBINAIRE

Enseigner l'analyse de systèmes bio : méthodes de diagnostic et outils pédagogiques Jeudi 23 avril 2026 14h00 – 16h00

Comment analyser un système bio ? En tant qu'enseignant ou formateur, vous formez peut-être de futurs agriculteurs ou para-agricoles, comme des conseillers, qui nécessitent de s'appuyer sur des méthodes éprouvées et normalisées de diagnostics. Le but est alors d'obtenir des bases de comparaison communes, afin d'en tirer des enseignements, et de conclure par une prise de décision.

Ce webinaire veut vous présenter deux outils de diagnostic : la méthode IDEA 4 et la comptabilité CARE. Ces outils produisent de nombreux indicateurs, dont la hiérarchisation et l'interprétation peuvent s'avérer complexes pour les apprenants. C'est pourquoi nous les accompagnons d'une proposition de démarche pédagogique intégrant un guide d'enquête analytique.

À l'issue de ce webinaire, notre ambition est de vous donner des repères concrets pour aider vos élèves à passer d'une approche descriptive à une véritable démarche analytique.



Infos pratiques

Code RenoiRH : NCE1EA0024 - 2026-00001

Durée : 2 heures

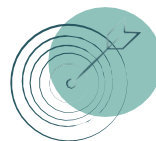
Public cible

Enseignants, formateurs

INTERVENANTS

Catherine CHAPRON – chargée de projet – CEZ-Bergerie nationale

Julien LEROY – chargé de projet – CEZ-Bergerie nationale



Objectifs

- Apprendre à diagnostiquer un système biologique.
- Découvrir des outils pédagogiques pour enseigner l'analyse de systèmes biologiques.

Contact



Département Agricultures et Transitions

Ingénierie de formation : Julien LEROY
julien.leroy@bergerie-nationale.fr - 01 61 08 69 16
Gestion administrative : Cindy CORTET
cindy.cortet@bergerie-nationale.fr - 01 61 08 69 01

DÉROULÉ



Accueil

Que disent les référentiels ?

Diagnostic IDEA 4 : une approche systémique

Comptabilité CARE : remettre au clair ce qui compte vraiment

Outil TRACE : Trame de Raisonnement et d'Analyse Chronologique de l'Exploitation

Ressources

Échanges tout au long du webinaire

[CLIQUEZ ICI](#)
[POUR VOUS INSCRIRE](#)