



Actualités

-  Fête de la tonte et de la laine
-  Déprimer, ça sert à quoi ?
-  Des formations pour appuyer l'enseignement agricole

Retours sur...

-       La Bergerie au salon de l'agriculture
-  Biodiv'Expé à la Bergerie
-  La formation à la Bergerie a le vent en poupe !
-  Enquêtes à la ferme : apprendre en s'amusant
-   Concevoir un système agroforestier

Actualité

Animation et Territoires

Fête de la tonte et de la laine

Avec cette fête traditionnelle, la Bergerie nationale invite un large public à découvrir ou s'initier à des pratiques d'élevage, et à compléter ses connaissances en matière de laine.



Samedi 26 et dimanche 27 mars 2022, la Fête de la tonte et de la laine est placée sous le thème « Les plantes et les animaux qui nous habillent ». Le programme proposé lors de ce week-end de printemps est varié : visite des bergeries et découverte du mouton Mérinos, travail de la laine, démonstrations de tonte et de chiens de troupeau, balades thématiques en calèche, marché des créateurs...

5 nouveautés cette année

Ateliers et animations

- En présence des animaux (moutons, alpagas, lama, chèvre...), observation, identification ou participation à la transformation de différentes fibres animales et végétales.
- L'association « Ressources&Vous » propose de nombreux ateliers participatifs pour les enfants tout au long du week-end.

Venez vivre une vie de bergère !

- Pendant 1h30, découverte de l'histoire de nos Mérinos en totale immersion avec nos bergères et leur précieux collègue : le chien de berger.



Exposition « Les fibres textiles »

Déambulation dans la ferme et découverte de 20 panneaux inédits pour tout savoir sur les fibres textiles.



Le loup et l'agneau... et autres fables

Samedi et dimanche à 15h et 15h30 : lecture de fables de La Fontaine par Rambolitalents Créations, extraits de leur spectacle « La Fontaine fait son cirque : la comédie musicale » qui aura lieu le 9 avril 2022 à 20h45 à l'amphithéâtre de la Bergerie nationale.

Concert au milieu des moutons

Louis-Marie Akiki et son frère interprètent des œuvres de musique classique au milieu de nos moutons.



Circuits de visite dans l'exploitation agricole et la ferme pédagogique

La Bergerie nationale est très impliquée dans la sensibilisation au développement durable. En agriculture biologique sur l'ensemble de ses terres et de ses élevages, l'exploitation agricole est démonstrative de l'agroécologie par l'autonomie de son système polyculture/élevage. Le circuit de visite, véritable sentier d'interprétation, permet de façon autonome, ludique et instructive, de connaître notre site historique et d'aller à la rencontre des animaux et des techniciens de la ferme.

Actualité

Animation
et Territoires

Fête de la tonte et de la laine (suite)



Et toujours...

Exposition Créati'laine : Les plantes et les animaux qui nous habillent

La Bergerie et la ville de Rambouillet (Service Animation Jeunesse) organisent cette exposition participative sur la laine. Cette troisième édition a pour thème : « Les plantes et les animaux qui nous habillent ». Vernissage samedi 26 mars en fin de matinée.



Tonte & laine

Espace tonte : les premiers moutons de race romane sont tondus lors de ce week-end. Toutes les demi-heures, une tonte sera effectuée et commentée.

Tombo'laine et défilé sur le quai de tonte (créations des artisans des fibres).



Marché des artisans

Pour la troisième année, plus de 20 exposants travaillant avec des produits bruts, venus de France et d'Europe, offrent au public une vision complète de la filière des fibres qui nous habillent.



Chien et travail

Démonstrations de chiens de berger « Border Collie ». Démonstrations « spéciale enfant » à 14h15 et 16h15.



La fibre textile & pédaler pour la paix

L'association La Fibre Textile propose de montrer les différentes étapes du travail des fibres : le cardage, le filage, la teinture, le feutre, le tissage ou la tapisserie...

Café tricot & thé crochet

La Bergerie nationale et Ramboli'laines vous proposent de ne plus tricoter en solitaire grâce à ce café tricot et au thé crochet.

Moutons & calèche

Une promenade en calèche retracera la vie de Jehan ou Jean de Brie né à Villiers-sur-Rognon à Coulommiers, auteur du premier ouvrage sur l'art de mener les moutons : « L'art de la bergerie », rédigé en 1379 à la demande de Charles V.



La laine : sciences & sens

Notre animateur scientifique expert en laine vous a préparé quelques ateliers de découverte des qualités de la laine avec explications et manipulations.



Actualité

Élevages
et Agriculture
biologique

Déprimer, ça sert à quoi ?

Avec le retour des beaux jours et des températures plus clémentes, il est grand temps de déprimer... les prairies.

Faisons le tour de cette pratique de gestion herbagère !

Le déprimage : sortir les animaux tôt dans la saison pour améliorer la qualité des prairies

Le déprimage consiste à faire pâturer tôt dans la saison, avant le début du pâturage tournant et bien avant la récolte de foin.

Depuis le début du mois de mars, notre troupeau de vaches laitières a retrouvé le chemin des prairies avec bonheur. Cependant la quantité de fourrage disponible ne permet pas encore de nourrir le troupeau toute une journée. L'objectif de cette sortie précoce, au-delà de l'aspect bien-être animal, est dans un premier temps agronomique.

À la sortie de l'hiver, l'herbe qui a subi le froid et le gel perd de la valeur. Le déprimage permet de faire consommer l'herbe non pâturée avant l'hiver et d'améliorer la qualité des repousses en favorisant le tallage. Il permet également d'économiser sur les stocks de fin d'hiver en sortant tôt des animaux au pâturage. On parle de déprimage pour les parcelles prévues en fauche, mais le même terme peut être utilisé pour le premier passage sur les parcelles pâturées.

Plusieurs effets positifs à cette pratique :

- ➔ Un pâturage précoce dynamise la pousse des graminées et permet d'améliorer la croissance des légumineuses en leur donnant accès à la lumière.
- ➔ La saison de pâturage sera allongée, diminuant d'autant les coûts de mécanisation.
- ➔ La consommation des graminées n'ayant pas encore produit un épi à cette époque favorise une repousse de qualité et homogène.
- ➔ Les tiges d'herbe seront moins hautes et plus appétentes et la pro-

portion de feuilles plus importante, ce qui limitera le risque de refus.

- ➔ Le passage précoce des animaux sur les parcelles successives permettra de créer un décalage de pousse et facilitera le démarrage de la rotation des pâtures.
- ➔ Le déprimage permet de contrôler certaines espèces végétales indésirables, telles que le rumex.

Quelques points de vigilance pour réussir un bon déprimage

Afin d'éviter d'impacter négativement le rendement, il est conseillé de respecter certaines règles.

Le déprimage ne doit pas être trop tardif, surtout sur les prairies destinées à la fauche. La mise à l'herbe des animaux devra être le plus précoce possible et dans tous les cas avant le démarrage de la croissance de l'herbe. Le facteur limitant principal sera la portance des parcelles. Un repère très simple est l'enfoncement du talon : si vous arrivez à enfoncer votre botte plus que la hauteur de votre talon, il est préférable de laisser

les animaux à l'étable !

Le passage des animaux devra être rapide afin d'éviter tout risque de surpâturage et la hauteur d'herbe restant après le passage des animaux ne devra pas être inférieure à 4-5 cm herbomètre.

Autres valorisations possibles en grandes cultures

Le déprimage est également possible en système céréalier. Cette pratique ancienne revient au goût du jour dans nombre d'exploitations biologiques.

La plupart du temps, ce sont les ovins qui sont privilégiés car plus légers.

L'objectif est ici de favoriser le tallage des céréales et leur densité, de rappuyer le sol et de réduire la pression des bioagresseurs en consommant les feuilles malades et en prélevant les adventices.

À noter enfin que l'apport de fertilisant par le pâturage est également un atout pour le démarrage de la culture !



Actualité

Appui et Innovations

Des formations pour le personnel de l'enseignement agricole

Une des missions de la Bergerie nationale est l'appui à l'enseignement agricole. Dans ce cadre, elle propose 32 formations pour 2022.



Retours sur les formations 2021

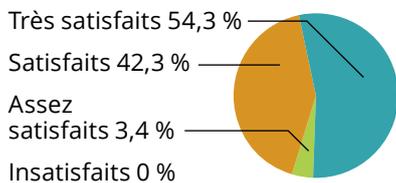


Taux de satisfaction*

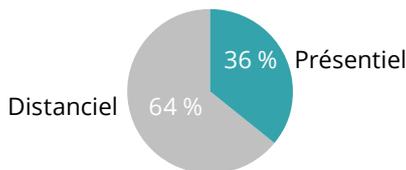
Global	96,6 %
Présentiel	98 %
Distanciel	95 %

* Participants satisfaits et très satisfaits.

Degré de satisfaction global



Modalité des formations



Le département Agricultures et Transitions de la Bergerie nationale exerce un rôle d'appui à l'enseignement agricole en proposant des formations tout au long de l'année.

Fortes de l'expérience de la crise sanitaire, nos pratiques ont évolué. Nous proposons pour 2022 trois formes : stages en présentiel, en distanciel ou mixtes.

En présentiel

Concernant les stages en présentiel, la majeure partie se déroule à Rambouillet, mais certains sont réalisés à Florac, Chartres, Paris, Bourg-lès-Valence...

Les formations sur le site de Rambouillet s'appuient très souvent sur les plateaux techniques de la Bergerie nationale : l'exploitation agricole en polyculture élevage avec sa ferme pédagogique et un magasin de vente directe.

En distanciel

Depuis trois ans, l'équipe Agricultures et Transitions a adapté les formations au mode distanciel en utilisant des outils numériques innovants. Les retours très positifs des participants ont montré que le pari est réussi.

Une approche pratique

Pour organiser ces stages, l'équipe de la Bergerie nationale, comme à son habitude, a privilégié une approche pratique reposant sur des situations de terrain, sur des projets concrets menés dans les établissements d'enseignement agricole et sur des analyses de pratiques pédagogiques. Tout est mis en œuvre pour

aider les enseignants et les formateurs dans leurs pratiques et dans la mise en œuvre du plan EPA2 (Enseigner à produire autrement, pour les transitions et l'agroécologie).

Un catalogue de 32 stages en 2022

La Bergerie nationale a édité son catalogue de formation continue des personnels de l'enseignement agricole (voir pages suivantes) :

<https://cutt.ly/LSWYSDb>

Chaque formation est actualisée (présentiel/distanciel, dates...) et détaillée sur le site de la formation continue du ministère de l'Agriculture et l'Alimentation :

www.formco.agriculture.gouv.fr



Actualité

Appui
et Innovations

Des formations pour appuyer l'enseignement agricole (suite)



Agronomie et environnement

- Code RenoiRH NCE1EA0006 [Plus d'infos](#)
Acquisition des compétences en biodiversité en lien avec la production (Biodiv'Expé)
 Du 8 au 11 mars • Rambouillet
- Code RenoiRH NCE1EA0004 [Plus d'infos](#)
Appropriation du jeu sérieux MYMYX
 Du 8 au 10 mars • Rambouillet
- Code RenoiRH NCE1EA0002 [Plus d'infos](#)
Pollinisation, pollinisateurs et production agricole
 17 mars • À distance
 24 mars • À distance
- Code RenoiRH NCE1EA0007 [Plus d'infos](#)
Mobiliser la méthode IDEA4 pour conceptualiser et diagnostiquer la durabilité et mettre en action la TAE
 Du 22 au 24 mars • Florac
- Code RenoiRH NCE1EA0015 [Plus d'infos](#)
Enseigner le sol vivant, dans un contexte de changement climatique
 Du 16 au 17 mai • À distance
- Code RenoiRH NCE1EA0013 [Plus d'infos](#)
Mettre en place l'Observatoire Agricole de la Biodiversité dans l'enseignement agricole
 Du 19 au 20 mai • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
L'arboriculture en agriculture biologique
 Du 21 au 23 juin • Montauban
- Code RenoiRH NCE1EA0010 [Plus d'infos](#)
Design agroécologique pour des services écosystémiques efficaces
 Du 12 au 15 septembre • Chartres

- Code RenoiRH NCE1EA0011 [Plus d'infos](#)
Construire un projet permacole avec de bons outils pédagogiques
 Du 26 au 29 septembre • Rambouillet
- Code RenoiRH NCE1EA0016 [Plus d'infos](#)
Déterminer les méthodes de diagnostic des sols vivants à mettre en œuvre en fonction des apprentissages visés ?
 Du 18 au 20 octobre • Rambouillet
- Code RenoiRH NCE1EA005 [Plus d'infos](#)
Abeilles et apicultures : des supports pédagogiques pour enseigner la TAE
 Du 22 au 24 novembre • Limoges
- Code RenoiRH à venir
Projet Phytabeilles : Impacts des traitements phytosanitaires sur les abeilles sauvages - Approches technique et pédagogique
 Automne • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
Enseigner l'agroforesterie en EPLEFPA en s'appuyant sur la conception, la mise en place et le suivi d'un dispositif AF
 2 jours • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
Accompagner les projets de développement et de pédagogie de l'AB
 2 jours • Présentiel
- Code RenoiRH à venir
Agroécologie et coopération internationale : expériences et apprentissages - Initiation
 2 jours en présentiel • 0,5 jour à distance
- Code RenoiRH à venir
Agroécologie et coopération internationale : expériences et apprentissages - Approfondissement
 2 jours en présentiel • 0,5 jour à distance
- Code RenoiRH à venir
Enseigner des voies pour sortir du glyphosate à partir d'une expérience pédagogique remarquable
 2 jours • Présentiel



Actualité

Appui
et Innovations

Des formations pour appuyer l'enseignement agricole (suite)



Pilotage et stratégie

- Code RenoiRH NCE1EA0001 [Plus d'infos](#)
Les clés pour financer un projet
 Du 1^{er} au 3 février • À distance
- Code RenoiRH à venir
Webinaire outils énergétiques et climatiques : que choisir ?
 18 mai • À distance
- Code RenoiRH NCE1EA0012 [Plus d'infos](#)
Gérer un projet dans l'enseignement agricole
 Du 5 au 7 octobre • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
La comptabilité durable pour accompagner la transition agroécologique
 Du 8 au 10 novembre • Rambouillet

Transformation, commercialisation, alimentation

- Code RenoiRH NCE1EA0003 [Plus d'infos](#)
Sécurité sanitaire des aliments : « paquet hygiène »
 Les 30 et 31 mars • Paris
- Code RenoiRH NCE1EA0009 [Plus d'infos](#)
Transformation des produits biologiques
 Du 6 au 8 avril • EPL Le Valentin Bourg-lès-Valence
- Code RenoiRH NCE1EA0014 [Plus d'infos](#)
Rentabilité d'une production agricole commercialisée en circuit court
 Du 11 au 13 octobre • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
Former au projet alimentaire durable d'établissement (session 1 en 2021)

Élevage

- Code RenoiRH NCE1EA0018 [Plus d'infos](#)
Initiation aux pratiques sur l'exploitation et mise en sécurité : élevage, agro-équipement
 Du 18 au 20 octobre • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
Séminaire transport d'animaux vivants
 Du 2 au 4 novembre • Rambouillet
- Code RenoiRH NCE1EA0018 [Plus d'infos](#)
CAP'2ER niveau II : prise en main du logiciel et constructions de séquences pédagogiques
 Du 8 au 10 novembre • À distance
- Code RenoiRH à venir
Adapter ses pratiques d'élevage au regard des SantéS - vers une approche du concept de One Health - Observer, analyser et agir
 Du 14 au 16 novembre • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
Rapport homme-animal : produire des documents didactiques facilitateurs de débat en classe
 18 novembre • À distance
- Code RenoiRH NCE1EA00017 [Plus d'infos](#)
Regards croisés : comment aborder l'élevage et le changement climatique avec les apprenants ?
 Du 22 au 24 novembre • Rambouillet
- Code RenoiRH à venir
Démonstration de l'utilisation du logiciel Inration V5 / Ruminant et mises en situation
 9 décembre • À distance





Bergerie nationale

Retour sur...

La Bergerie au salon de l'agriculture



La Bergerie nationale de Rambouillet était présente au Salon international de l'agriculture 2022 pour des ateliers, des concours, des présentations d'animaux... jusqu'à la transhumance sur les Champs-Élysées.

Médias

En préparation de l'ouverture du Salon, la Bergerie a été médiatisée localement et nationalement. En direct sur France Bleu IdF dans l'émission « Tous experts ». Par un tournage de France 2 avec les BTS Productions animales pour rencontrer des jeunes en formation qui ne sont pas issus du milieu agricole et sur l'enseignement de l'agroécologie.



Atelier

Christian Peltier, chargé de mission, est intervenu dans quatre événements sur « l'enseignement agricole et les réseaux sociaux » et plus particulièrement sur les conséquences envers les élèves et les enseignants, mais aussi sur les enjeux de la formation des agriculteurs de demain.



Transhumance sur les Champs-Élysées

La grande transhumance s'est déroulée dans le cadre des folies béarnaises dimanche 6 mars. Antoine Brimbœuf, chargé de mission, et Marie Aubry, bergère, participaient avec leurs chiens à cet événement hors du commun ! Ils étaient accompagnés de quatre étudiantes : Caliste Mansuy et Gabrielle Peyron, du CFA de la Bergerie, et Maelys Becquet et Olivia Bourdois, de l'Agro-campus de Saint-Germain-en-Laye. Un certain plaisir et une petite fierté d'entendre le premier ministre et Anne Hidalgo annoncer 2 022 moutons, chiffre symbolique proposé par la Bergerie, alors que les organisateurs en avaient prévu 2 000.





Bergerie nationale

Retour sur...

La Bergerie au salon de l'agriculture (suite)



Concours

TIEA

Les BTS Productions Animales de la Bergerie ont préparé depuis plusieurs mois Oréole, une vache Prim'Holstein, pour le Trophée International de l'Enseignement Agricole. S'ils ne l'ont pas remporté, ils ont fait de belles rencontres : Véronique Matillon, maire de Rambouillet, François Hollande, ancien président de la République, Aurore Bergé, députée des Yvelines, Gérard Larcher, président du Sénat, et Laurent Pilette, directeur général de la MSA Île-de-France.



Ovinpiades

Laurianne Conseil et Manon Batista, étudiantes à la Bergerie, sélectionnées meilleures bergères d'Île-de-France, ont concouru pour la finale des Ovinpiades.



JJPA

Inès Rodrigues, chargée de mission, a participé à la remise des prix du Concours Jeunes Jurés des Pratiques Agroécologiques.





Bergerie nationale

Retour sur... La Bergerie au salon de l'agriculture (suite)



Stands

- La Bergerie présentait ses reproducteurs Mérinos de Rambouillet.
- Roland Delon, directeur de la Bergerie, a participé à la réunion du Club Laine où il a présenté le projet d'inventaire phénotypique lainier des races françaises.
- Antoine Brimbœuf, chargé de mission, était jury des concours laine au sein des spéciaux de race et des démonstrations de travail de chiens de troupeau.
- La Bergerie a mis en place un défilé de mode conjointement entre les filières ovine et caprine (photo : Marie Aubry, bergère à la Bergerie, habillée d'une étole faite à partir de la toison d'un Mérinos de Rambouillet).



Stand DRIAAF

(Direction régionale et interdépartementale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt - Île-de-France)
Des apprenants de la Bergerie et Valentin Delaporte, directeur adjoint de la Bergerie, participaient à une table ronde sur l'agriculture de demain.



Produits de la Bergerie

Ils étaient présents sur le stand de la Région Île-de-France : plats cuisinés, terrines de Mérinos, miel, farine et produits laitiers. Là encore, échanges avec des collègues, des prospects et des fournisseurs potentiels. Et rencontre avec des visiteurs comme Anne Cabrit, maire d'Orsonville, conseillère régionale, présidente du PNR de la Haute Vallée de Chevreuse... ou plus inattendus comme Miss France 2022 !





Appui
et Innovations

Retour sur...

Biodiv'Expé à la Bergerie



Biodiv'Expé est un projet national pour la biodiversité, pour lequel sept établissements d'enseignement agricole publics et privés, de métropole et d'outremer, ont bâti des actions.

Début mars à la Bergerie, un séminaire Biodiv'Expé avait pour but de consolider et enrichir les projets des établissements.

Biodiv'Expé : mobiliser les jeunes autour de la biodiversité

Le déclin accéléré de la biodiversité questionne profondément la durabilité des ressources naturelles, la pertinence de nos modèles agricoles, la qualité de notre alimentation.

L'OFB (Office Français de la Biodiversité) et la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation) représentée par ResoThem ont décidé de réunir leurs forces afin de préparer les jeunes générations à se mobiliser et relever ce défi.

Il est urgent d'expérimenter, d'innover, de créer en associant jeunes et formateurs. C'est le sens de l'expérimentation nationale Biodiv'Expé.

Sept établissements participants

Cette expérimentation a pris la forme d'un projet national constitué d'un réseau de sept établissements d'enseignement agricole, publics et privés, de France métropolitaine et d'outre-mer, implantés dans des contextes géographiques et agricoles variés. Ces établissements se sont engagés dans un projet global autour de la biodiversité en lien avec l'agroécologie, conforme avec le Plan Enseigner à Produire Autrement, avec l'appui d'un ou plusieurs partenaires territoriaux.

Ils se sont également engagés à ce que leurs actions soient transversales à toutes les activités et concernent tous les métiers de l'établissement, et à ce que leur projet soit co-conçu et co-porté avec les jeunes.

La Bergerie nationale et AgroSup Dijon, acteurs de l'enseignement agricole, se sont joints au projet et ont été mandatés pour assurer des actions d'appui aux établissements participants.

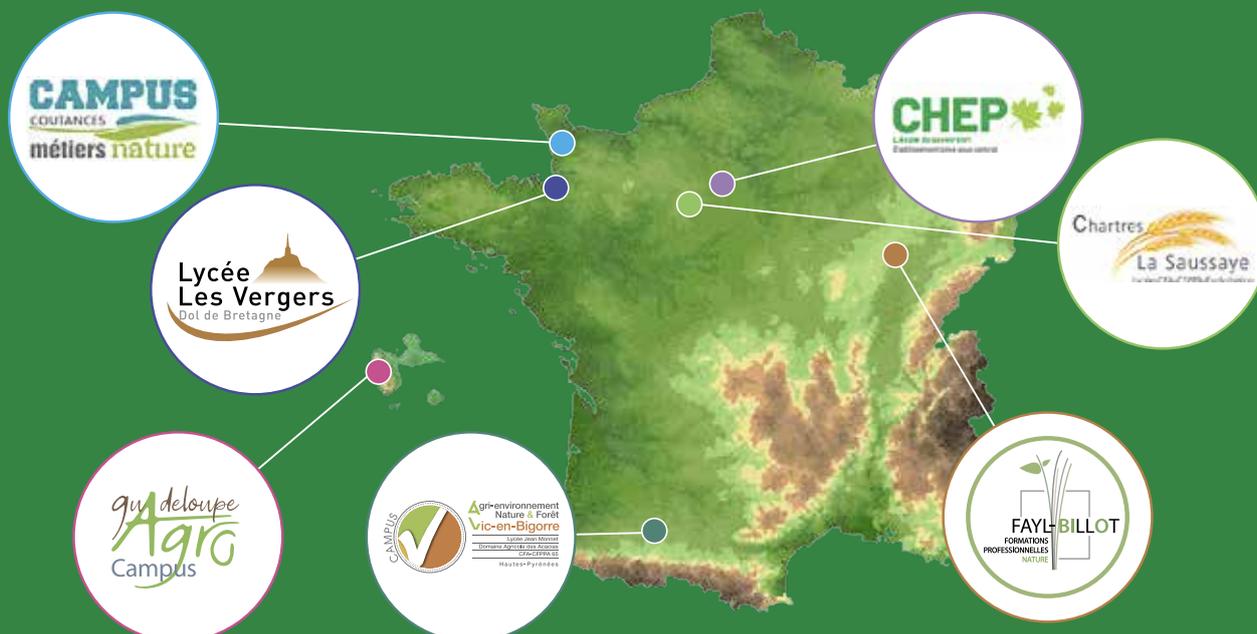
Les sept établissements d'enseignement agricole ont établi leur plan d'actions courant 2021 et ont pour objectif de les mettre en place jusqu'en 2024.

Le lycée de Fayl-Billot, partenaire avec le Conservatoire d'Espaces Naturels de Champagne-Ardenne, a par exemple choisi de valoriser et sensibiliser sur l'importance des insectes auxiliaires.

Le lycée de Vic-en-Bigorre, partenaire du Syndicat Mixte de l'Adour-Amont et des Carrières de Vic, s'est concentré sur des problématiques d'érosion et de qualité de l'eau.

Deux autres exemples en fin d'article.

Les sept établissements d'enseignement agricole engagés dans Biodiv'Expé



Appui
et Innovations

Retour sur...

Biodiv'Expé à la Bergerie (suite)

L'AVENTURE
DU VIVANT
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE



Atelier création du logo Biodiv'Expé.



Retour sur le séminaire de mars

Le séminaire Biodiv'Expé s'est déroulé du 8 au 11 mars à la Bergerie nationale. Il avait pour objectif d'aider à consolider et enrichir les projets des participants à Biodiv'Expé.

Pendant quatre jours, un public de 65 personnes composé d'apprenants, enseignants, directeurs d'exploitation, directeurs d'établissement, partenaires territoriaux et documentalistes a suivi ce séminaire.

Les échanges ont été dynamiques et très enrichissants et les participants ont particulièrement apprécié :

- ➔ Le partage d'expériences, d'outils et d'apports méthodologiques.
- ➔ Les visites d'exploitations et de projets innovants comme celle de la maison des insectes de l'OPIE, de la ferme de Fabien Perrot à Germainville, de la restauration écologique des zones humides dans le PNR de Chevreuse ou d'une ferme permacole à Versailles.

- ➔ Des ateliers comme celui sur la conception d'une identité visuelle par la création d'un logo Biodiv'Expé et d'une base line, dont les jeunes ont été porteurs d'idées.
- ➔ Les rencontres et les échanges avec des collègues d'horizons différents et entre établissements.
- ➔ Le fait de pouvoir enfin formaliser et approfondir leur projet et de se retrouver en équipe sur un long temps dédié.



Atelier mobilisation des jeunes.



Appui
et Innovations

Retour sur...

Biodiv'Expé à la Bergerie (suite)



Visites d'exploitation. Ici, celle de Germainville tenue par Fabien Perrot.



Biodiv'Expé créateur de ressources

Des documents de capitalisation et de valorisation de l'existant seront produits au cours de ces trois années. Ils serviront de documents supports dans l'enseignement agricole pour les années à venir.

Une lettre trimestrielle, « La Lettre Biodiv'Expé », a été créée et a pour but de capitaliser et valoriser les productions des lycées, ainsi que de partager des outils techniques sur la biodiversité et l'enseignement agricole. La première est parue pour le séminaire Biodiv'Expé du 8 au 11 mars 2022.



Appui
et Innovations

Retour sur...

Biodiv'Expé à la Bergerie (suite)

L'AVENTURE
DU VIVANT
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

Exemples d'actions Biodiv'Expé : les projets de deux établissements d'enseignement agricole...

Solution alimentation locale

Un partenariat autour du pois d'angole à Guadeloupe Agro Campus

L'établissement Guadeloupe Agro Campus a choisi de valoriser la biodiversité alimentaire locale avec le thème « Authenticité Alimentaire 2.0 ».

Ce projet vise à redécouvrir la richesse des produits locaux et promouvoir une agriculture qui prend en compte les problématiques agri-environnementales actuelles. En partenariat avec le Parc National de la Guadeloupe qui développe, avec une collectivité locale, un groupe d'agriculteurs et l'université de la Guadeloupe, un projet autour des légumineuses patrimoniales locales, le projet « Pwa Peyi » (les pois du pays). Le projet vise aussi bien l'alimentation humaine que l'alimentation animale.

Dans ce cadre, une action autour de la transformation du pois d'Angole (*Cajanus cajan*) a été conduite au sein du lycée avec les élèves en Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant et avec l'aide de Monsieur Modeste Salignat du Parc National. Pour expérimenter la transformation en farine des différents types de pois et construire des process de fabrication propre à chaque espèce.

Les élèves ont réalisé de la farine de pois d'angole dans le laboratoire de Technologies Alimentaires et ont conçu une recette de madeleines fabriquées à partir de cette farine.



Solution grandes cultures

Favoriser le potentiel des Bordures de Champs à l'EPL de Chartres La Saussaye

L'objectif de cette action est de faire diagnostiquer les bordures de champs par les élèves afin d'adapter la gestion en fonction de leur type et de bénéficier des atouts de cet espace semi-naturel pour la biodiversité.

Les professeurs ont été formés à Agrifaune, outil de typologie des bordures de champs.

Le diagnostic de l'ensemble des bordures de l'exploitation a été réalisé en amont par l'association Hommes et Territoires afin d'aider les professeurs.

Une journée « diagnostic des bordures de champs » a eu lieu : les élèves, accompagnés de leurs professeurs, ont réalisé le diagnostic d'au moins 3 bordures par groupe et ont photographié et identifié des végétaux et des insectes présents

dans ces bordures afin de faire le lien entre le type de bordure observée et la biodiversité qu'elle abritait.

Lors de cette journée, des échanges ont eu lieu entre des agriculteurs sensibilisés aux enjeux de la biodiversité, les partenaires Agrifaune (notamment la fédération de chasse d'Eure-et-Loir) et les classes impliquées. Des conseils de gestion adaptés ont alors été proposés à l'exploitation. Les étudiants de BTS mènent une réflexion sur les intérêts du mélange d'un point de vue de la biodiversité, des intérêts pour la culture (limitation d'adventices) et des avantages économiques. Ils participeront au semis et communiqueront par le biais de différentes affiches et panneaux de communication sur ces bordures restaurées.

Apprentissage
et Formations

Retour sur...

La formation à la Bergerie a le vent en poupe !

La deuxième journée portes ouvertes s'est tenue le 5 mars, cette fois en présentiel, avec là encore 350 participants.

La rentrée se profile bien, avec 350 visiteurs pour cette JPO (qui s'ajoutent aux 350 de la première du 29 janvier). Sur les deux journées, 122 jeunes ont déjà candidaté, auxquels s'ajouteront ceux pour les BTS, qui émettent leurs vœux jusqu'au 7 avril par Parcoursup.

Une organisation en présentiel pour cette deuxième JPO

Autant la première JPO a permis une participation à ceux qui ne pouvaient pas se déplacer, autant celle-ci a offert des atouts directs : rencontres avec les formateurs et visite des plateaux techniques (exploitation agricole et centre équestre), des salles de classe et des lieux de vie (internat, cantine, Auroch' Café, où la buvette et les crêpes ont été particulièrement appréciées).



Un recrutement fructueux

Suite à ces deux JPO, les candidatures présagent une bonne rentrée scolaire 2022-2023 :

- 65 Bac pro CGEH (Conduite et gestion de l'entreprise hippique),
- 10 BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse de l'éducation populaire et du sport / Mention activités équestres),
- 16 BPREH (Brevet professionnel responsable d'entreprise hippique),
- 11 CAPA (Certificat d'aptitude professionnelle agricole),
- 10 Licence Pro PA (Productions animales),
- 10 AE (Animateur d'Équitation).

Un reportage L'Étudiant

Un journaliste de L'Étudiant a réalisé un reportage auprès de nos apprentis...

à retrouver sur www.letudiant.fr



Les sessions sur l'apprentissage ont été largement suivies dans l'amphi et 65 jeunes se sont informés sur la formation ASV (Auxiliaire spécialisé vétérinaire) et 23 pour les BTS ACSE et PA (Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole et Productions animales).

www.bergerie-nationale.educagri.fr/pole-formation



Animation
et Territoires

Retour sur...

Enquêtes à la ferme : apprendre en s'amusant

Les deux enquêtes proposées pendant les vacances d'hiver à la ferme de la Bergerie nationale ont été résolues par près de 5 000 visiteurs.

L'occasion d'en apprendre plus sur le bien-être animal, le lait bio, la transformation des céréales et les circuits courts.



Deux enquêtes servaient de support pédagogique pour animer ces vacances scolaires...

Au voleur !

Ouf ! Le voleur de la ferme a été arrêté. Il s'était introduit durant la nuit sur l'exploitation pour récupérer un dossier confidentiel sur nos techniques d'élevage et voler nos « meilleurs » animaux... Heureusement, il n'a pas été très malin et a perdu dans la ferme des vêtements et des accessoires. Les enquêteurs et enquêtrices sont passés de bâtiment en bâtiment à la rencontre des éleveurs et ont pu retrouver tous les objets égarés. Tel le jeu « qui est-ce ? », ils ont pu identifier le coupable dans le bureau de l'inspecteur Potalait.

Cette enquête ludique a surtout permis de mieux comprendre l'agroécologie en

général et plus particulièrement le bien-être animal, le travail de la laine de nos moutons Mérimos, la filière laitière bio pour la fabrication de produits vendus en circuit court, l'utilité du cheval de trait pour un transport plus écologique et les différentes races à faible effectif de la basse-cour.

Les secrets du Moulin de Rambouillet

Tel un grand jeu « Du blé à la farine », les enquêteurs et enquêtrices sont partis à la façon d'un escape game à la découverte de la transformation du blé bio de

la Bergerie nationale. Il a fallu résoudre des énigmes qui ont fait découvrir les différentes étapes de la transformation des céréales en farine.



Apprentissage et Formations
Appui et Innovations

Retour sur...

Concevoir un système agroforestier

L'AVENTURE
DU VIVANT
LES MÉTIERS GRANDIEUR NATURE

Les BTS ACSE (Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole) du CFA se sont mis dans la peau d'un conseiller pour concevoir un système agroforestier. Ils ont travaillé sur deux cas réels et leurs projets finaux ont vivement intéressé les exploitants.



Visite de la parcelle de Ludovic Joiris.



La parcelle Montorgueil.



La parcelle de Ludovic Joiris.

Début 2022, les BTS ACSE 2^e année du CFA ont conçu un système agroforestier lors d'une séquence pédagogique dédiée à l'agroforesterie.

Réalisée dans le cadre du module M59 « Construction d'un système biotechnique innovant », cette séquence de 34 heures avait trois principaux objectifs :

- Comprendre le principe de l'agroforesterie et ses bénéfices agroenvironnementaux,
- Être capable de concevoir un système agroforestier viable et cohérent en réponse à une commande d'un professionnel,
- Être capable de restituer le travail réalisé et justifier son raisonnement.

La séquence a été préparée et animée par Blandine des Escotais, formatrice au Pôle Formation, et Catherine Chapron, chargée de mission Sol et Eau au département Agricultures et Transitions.

Afin de placer en enquête les étudiants sur une situation professionnelle réelle, elles ont mobilisé deux exploitants agricoles : Gérald Roseau, le directeur de l'exploitation agricole de la Bergerie nationale, et Ludovic Joiris, agriculteur céréalier de l'Essonne. L'association Agrof'Ille, qui œuvre pour la pleine intégration des arbres au sein des systèmes de productions agricoles franciliens, a également été sollicitée pour apporter son appui technique.

Les bases de travail

Une première séance a permis aux étudiants de comprendre ce qu'est l'agroforesterie, les services agroenvironnementaux qu'elle peut apporter et les débouchés économiques possibles.

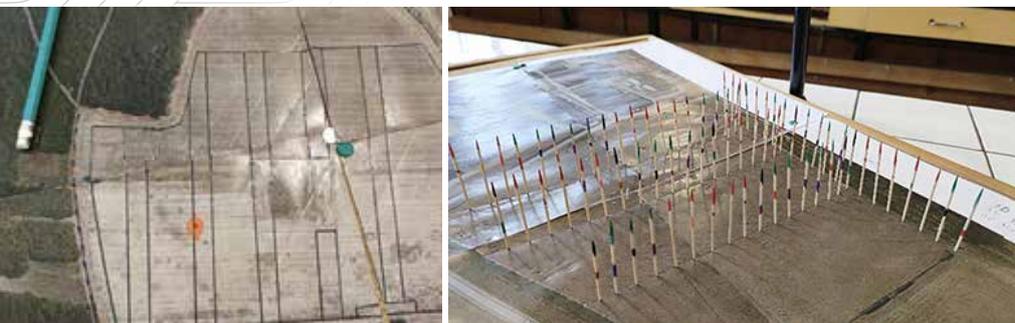
À travers une lecture bibliographique en autonomie, il leur a été demandé d'identifier les critères clés, les bonnes questions à se poser lors de la conception d'un système agroforestier.

Ils ont ainsi pu co-construire une grille d'enquête regroupant les informations clés à recueillir auprès des exploitants agricoles.

Apprentissage et Formations
Appui et Innovations

Retour sur... **Concevoir un système agroforestier (suite)**

**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE



Maquettes en cours de réalisation.

Les commandes

Les BTS se sont rendus sur l'exploitation de Ludovic Joiris, à Corbreuse, pour déterminer les objectifs de son projet agroforestier, identifier les opportunités et contraintes agronomiques, environnementales, économiques et territoriales, et observer in situ la parcelle concernée par le projet. Ludovic Joiris a un projet ambitieux de plantations de grands arbres, d'arbres fruitiers et d'arbustes à baies sur une parcelle de 40 ha, ainsi que la mise en place d'une haie autour de cette parcelle.

La discussion avec l'exploitant a permis de mettre en évidence ses deux principales motivations : dans la même logique de conduite de son exploitation en Agriculture de Conservation des Sols, il souhaite favoriser le développement de la biodiversité fonctionnelle. Il souhaite aussi diversifier son offre de produits actuelle (huile de lin, savon, huile alimentaire) pour sa clientèle, en ajoutant des produits de consommation courante.

Les étudiants ont ensuite réitéré l'exercice lors d'un entretien avec Gérald Roseau, pour la parcelle Montorgueil, proche de l'exploitation agricole de la Bergerie. Gérald Roseau souhaite mettre en place un pré-verger sur cette parcelle, située à proximité de la ferme pédagogique. Les BTS ont pu identifier

les finalités du projet :

- Améliorer le bien-être animal des vaches laitières en leur apportant de l'ombre,
- Améliorer la productivité de la parcelle, actuellement conduite en prairie permanente, mais aussi améliorer la producti-

tivité de l'atelier fruitier de l'exploitation,

- Améliorer la biodiversité et notamment favoriser les auxiliaires de cultures,
- Être un support de sensibilisation et de formation pour les différents publics de la Bergerie nationale.

La conception des systèmes agroforestiers

Les étudiants ont choisi le projet sur lequel ils souhaitaient travailler. Au cours de plusieurs séances de travail en groupe, ils ont défini un projet agroforestier respectant les attentes et contraintes posées par les exploitants. Ils ont tout d'abord dressé un plan d'aménagement du système agroforestier : choix des espèces et des essences à planter, à quel



Restitution du projet auprès de Gérald Roseau.

Parcelle Montorgueil

Objectifs de productions fourragère et fruitière, de bien-être animal et de biodiversité

Taille des parcelles : 9 000 m²
Espacement des arbres : 10 m
Nombre d'arbres plantés : 75

LES POMMIERS

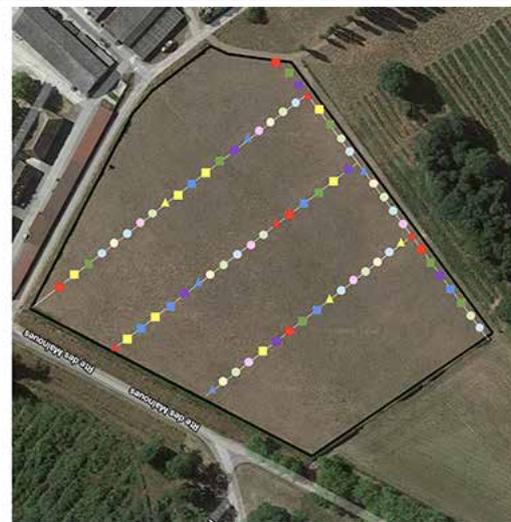
- Jacques Lebel
- Reines des Reinettes
- Pommier transparente des Croucels
- Borowitsky
- Coxs Orange

LES POIRIERS

- Général Leclerc
- Bon Chrétien William
- Conférence
- Delbard Delice

LES PRUNIERS

- ▲ River Camy Prolifique
- ▲ Reine Claude dorée
- ▲ Reine Claude d'Oullins



Apprentissage et Formations
Appui et Innovations

Retour sur... Concevoir un système agroforestier (suite)



endroit (espacement, orientation), avec quelles protections, avec quel paillage, pour quels débouchés... Ils ont ensuite chiffré les coûts et bénéfices du projet et ont établi un calendrier de mise en place et de suivi.

Dans ce travail d'enquête les étudiants se sont appuyés sur des documents techniques fournis, sur leurs propres recherches bibliographiques et sur l'expertise d'un chargé de mission d'Agrof'île. Celui-ci est intervenu lors d'une séance de 8 heures pour compléter et affiner les caractéristiques techniques de leur projet.

Évaluation et restitutions

Les BTS ont été évalués sur ce projet dans le cadre de leur CCF*, à l'écrit et à l'oral.

Enfin, chaque groupe a pu présenter son travail aux exploitants, en expliquant sa démarche et en justifiant son choix.

Bilan

Les étudiants se sont investis dans ce travail de réponse à une commande professionnelle. Ils ont abouti à des projets agroforestiers solides et pertinents qui ont été appréciés par les exploitants. Ludovic Joiris nous a précisé que l'étude des BTS a bien fait avancer sa réflexion et l'encourage dans la mise en place de son projet.

Gérald Roseau va repartir de leur travail pour finaliser un projet agroforestier. Les étudiants ont pu se rendre compte de la complexité de la mise en place d'un système agroforestier, mais aussi des bénéfices potentiels. Ils pourront réinvestir la démarche de réflexion conduite lors de cette séquence dans la



Restitution du projet auprès de Ludovic Joiris.



conception d'autres types de système de culture innovant.

Le travail en binôme chargée de mission/formatrice a été une réussite. Le temps non négligeable de préparation de cette séquence a permis de plonger les jeunes dans une situation motivante et ancrée dans le réel.

* CCF: Contrôle en cours de formation
Lorsqu'ils sont préparés dans le cadre d'une formation, les diplômés professionnels comportent deux modalités d'évaluation certificative: le contrôle terminal par épreuves ponctuelles et le contrôle en cours de formation.



BNinfos est réalisé par le service communication de la Bergerie nationale.
Directeur de publication : Roland Delon - Impression : Bergerie nationale.
CEZ-Bergerie nationale - Parc du Château - CS40609 - 78514 Rambouillet cedex
www.bergerie-nationale.educagri.fr

