

2021

Pour ce dernier magazine de l'année, une petite balade rétrospective avec quelques dates marquantes à la Bergerie nationale...



Écophyto'TER

PARTAGER, DIFFUSER ET TRANSFÉRER
POUR LES TRANSITIONS ET L'AGROÉCOLOGIE



Les Rencontres de la Biodiversité



Actualité



Journée portes ouvertes formation p7

Retour sur...

11^{es} rencontres nationales des EA-AT p9



Les abeilles sauvages de l'enseignement agricole p12



2021 : quelques dates marquantes

Organisation
et
Institutionnel

Animation
et
Territoires

Apprentissage
et
Formations

Appui
et
Innovations

Élevages
et Agriculture
biologique

Patrimoines
et
Environnement

■ 30 JANVIER ET 6 MARS

Journées portes ouvertes Formation

Pour la deuxième année, les JPO se sont déroulées à distance : les futurs apprenants ont pu assister aux présentations de l'établissement et de la vie scolaire, découvrir les différentes formations et échanger avec les formateurs.



■ 14 FÉVRIER

Dernier-né

Fin de l'agnelage de nos brebis Mérinos pour cette saison, avec plus de 110 agneaux nés en moins de 3 semaines !



■ 27 ET 28 MARS

Fête de la tonte virtuelle

En raison de la crise sanitaire, l'événement a été diffusé en direct avec Facebook live et suivi à distance par nos visiteurs fidèles.



■ 31 MAI

Label 2 carottes

La Bergerie nationale continue à proposer à ses usagers un excellent service de restauration collective en obtenant le label Écocert « En Cuisine », une façon d'être reconnue nationalement pour ses bonnes pratiques.



■ 26 JUIN

Ouverture du Jardin de Montorgueil

Après deux ans de préparation menée avec de multiples partenaires, l'ancienne pépinière de Louis XVI revit avec un jardin sensoriel à parcourir pieds nus. Son ouverture a joyeusement marqué la sortie du confinement.



2021 : quelques dates marquantes

Organisation
et
Institutionnel

Animation
et
Territoires

Apprentissage
et
Formations

Appui
et
Innovations

Élevages
et Agriculture
biologique

Patrimoines
et
Environnement

■ 28 ET 29 JUIN

Ecophyto'TER

C'est la dernière des 5 rencontres régionales pour ce dispositif national mis en œuvre par la Bergerie nationale. Ecophyto'TER est un dispositif qui vise à accompagner la diminution de l'utilisation des produits phytopharmaceutiques en agriculture. En quelques chiffres : 33 établissements d'enseignement agricole, 2 000 apprenants et 86 partenariats avec des acteurs locaux.

Écophyto'TER

PARTAGER, DIFFUSER ET TRANSFÉRER
POUR LES TRANSITIONS ET L'AGROÉCOLOGIE

■ 2 JUILLET

Team building

Avec le team building de la ferme, l'équipe d'animation répond à la demande toujours plus croissante d'événements personnalisés. Début juillet, le team building a permis à une équipe de salariés de BlaBlaCar de tester sa cohésion, dans une ambiance souriante... et agricole.



■ 3 JUILLET

Festival de la Bergerie

Après une période difficile de confinements-déconfinements-reconfinements, reprise d'un événement en présentiel avec le Festival de la Bergerie au bénéfice du patrimoine bâti du site.



Photo: Océane Bonnefoy

■ 12 JUILLET

Label qualité pour la formation

La qualité des formations à la Bergerie est reconnue officiellement par une double certification Qualiopi et Qualiformagri qui récompense le travail des équipes pédagogiques et administratives dynamiques, inscrites depuis longtemps dans une logique d'amélioration continue des enseignements et du suivi des apprenants.

Qualiopi
processus certifié

**ENGAGEMENT
DE SERVICE**
QUALIFORMAGRI
REF. 132
AFNOR CERTIFICATION
www.afnor.org

■ 26 JUILLET

PAT

Le **Projet alimentaire territorial du Sud-Yvelines** a été officiellement reconnu par le ministère de l'Agriculture le 26 juillet, en niveau 1. Piloté par 3 communautés de communes et animé par la Bergerie nationale, il permet d'accélérer la transition agricole et alimentaire dans le Sud-Yvelines en rapprochant les producteurs, les transformateurs, les distributeurs, les collectivités territoriales et les consommateurs.



**PROJET ALIMENTAIRE
TERRITORIAL
DU SUD-YVELINES**

2021 : quelques dates marquantes

Organisation
et
Institutionnel

Animation
et
Territoires

Apprentissage
et
Formations

Appui
et
Innovations

Élevages
et Agriculture
biologique

Patrimoines
et
Environnement

■ 20 AOÛT

Fin de moisson tardive

En raison du climat particulièrement pluvieux de l'été, la moisson 2021 a été très tardive, avec une qualité heureusement au rendez-vous. Le stock de foin est complet dans la grange et les silos de céréales remplis.



■ 1^{ER} SEPTEMBRE

1^{er} kg de farine made in Bergerie

Notre partenaire le Moulin de Rambouillet a moulu son premier kilogramme de farine à partir des céréales de notre exploitation agricole.



■ 17>19 SEPTEMBRE

4 artistes en résidence

Lors des Journées Agricultures et Patrimoines, les œuvres des quatre artistes ayant été en résidence à la Bergerie nationale ont été présentées pour la première fois au public : le Jardin de Montorgueil accueillait le bousier de Victor Remère et la ruche-tronc d'Antonin Horquin, les tapisseries de Mytil Ducomet étaient suspendues dans la grange nord et l'installation sonore d'Anne Le Troter était installée dans la grange sud.



■ 24 ET 25 SEPTEMBRE

Les
Rencontres
de la
Biodiversité



Rencontres de la Biodiversité

Premières Rencontres de la Biodiversité de la Bergerie et de Festiphoto, le festival de photos animalières : conférence, présentation de résultats de recherche, tables rondes et ateliers-terrain ont permis d'aborder des thèmes comme la biodiversité en milieu agricole ou forestier.



2021 : quelques dates marquantes

Organisation
et
Institutionnel

Animation
et
Territoires

Apprentissage
et
Formations

Appui
et
Innovations

Élevages
et Agriculture
biologique

Patrimoines
et
Environnement

■ 9 ET 10 OCTOBRE

Rambouillet à l'heure impériale

Événement immersif en partenariat avec la ville de Rambouillet et le Château qui a fait voyager les visiteurs à l'époque napoléonienne.



Photo Christophe Hatton.

■ 26 OCTOBRE

Bonne pratique pour EducLocalFOOD

L'agence Erasmus+ a labellisé « **Bonne pratique** » ce projet européen porté par la Bergerie nationale. À noter que ce label est décerné en moyenne pour un projet sur dix, après une sélection rigoureuse...

Educ
Local
FOOD



Erasmus+

■ 26>28 OCTOBRE

Séminaire EA-AT

170 participants ont suivi à Dax les 11^{es} rencontres nationales des exploitations agricoles et des ateliers technologiques, organisées et animées par la Bergerie nationale avec des visites de terrain, des ateliers et des plénières.



■ 1^{ER} NOVEMBRE

Cluedo géant à la ferme

Murder party ou Cluedo géant : événement nocturne familial qui a rassemblé une centaine d'enquêteurs sur l'exploitation agricole.



2021 : quelques dates marquantes

Organisation
et
Institutionnel

Animation
et
Territoires

Apprentissage
et
Formations

Appui
et
Innovations

Élevages
et Agriculture
biologique

Patrimoines
et
Environnement

■ 19 NOVEMBRE

Nouveau président

Benjamin Beussant (photo de gauche), directeur de la DRIAAF, a été nommé président du Conseil d'administration. Au cours de son premier CA, Hubert Mony (photo de droite), représentant la Fédération nationale ovine, a été élu vice-président.



■ 22 NOVEMBRE

404^e apprenant

C'est le dernier apprenant pour cette rentrée scolaire 2021-2022 à avoir franchi les portes du Pôle Formation. Les effectifs continuent à augmenter chaque année (+25% depuis 2018).



■ FIN NOVEMBRE

119 diplômés

Cette année encore, pas de remise de diplômes en présentiel (ce n'est que partie remise au printemps 2022 !). 119 apprenants ont donc reçu par courrier leur diplôme de fin de cycle.



■ 15 DÉCEMBRE

La guerre des moutons

Voilà cinq ans, la Bergerie confiait ses archives historiques aux Archives Nationales. L'idée d'une exposition sur le Mérinos de Rambouillet était née, et après des reports successifs dus au Covid, elle ouvre enfin, magnifique et parfaitement documentée, à l'hôtel de Soubise, en plein cœur du Marais !



■ 31 DÉCEMBRE

10 000

C'est le nombre de pièces comptables toutes confondues (Ordonnateur et Agence comptable) qui auront été traitées pour l'année 2021, trace d'une activité dynamique !



Actualité

Apprentissage
et Formations

Journées portes ouvertes Formation

Comme tous les ans, le Pôle Formation de la Bergerie nationale organise deux JPO les 29 janvier et 5 mars.



La première de ces deux JPO se tiendra en virtuel et permettra de découvrir les formations délivrées par le Pôle Formation, regroupées autour de trois filières : les métiers du cheval, les métiers de l'agriculture et les métiers de la santé animale.

Les futurs apprenants pourront échanger avec les formateurs selon un programme défini et découvrir l'apprentissage et la formation continue (voir encadré). Ils pourront aussi demander un rendez-vous téléphonique individuel.

En ligne sur le site de la Bergerie, des informations sont déjà disponibles pour une présentation des JPO (<https://cutt.ly/5Y04ul4>).

JPO Formation • 29 janvier 2022

- 9h30 Présentation de l'apprentissage et de la vie scolaire
- 10h **BPREH** (Brevet Professionnel Responsable d'une Entreprise Hippique) ●●
- 10h30 **ASV** (Auxiliaire Spécialisé Vétérinaire) ●
- 11h **Bac Pro CGEH** (Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique) ●
- 11h30 **BTSA ACSE** (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise) / **BTSA PA** (Productions Animales) ●
- 12h **Licence pro PA** (Productions Animales) ●
- 13h30 Présentation de l'apprentissage et de la vie scolaire
- 14h **BPREH** (Brevet Professionnel Responsable d'une Entreprise Hippique) ●●
- 14h30 **ASV** (Auxiliaire Spécialisé Vétérinaire) ●
- 15h **BPJEPS Activités Équestres** ●●
- 15h **Bac Pro CGEH** (Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique) ●
- 15h30 **CAPA Palefrenier Soigneur** ●
- 16h **BTSA ACSE** (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise) / **BTSA PA** (Productions Animales) ●
- 16h30 **AE** (Animateur d'Équitation)

● Formation continue ● Apprentissage



MÉTIERS de l'AGRICULTURE et de la SANTÉ ANIMALE du CHEVAL



16 FORMATIONS DIPLÔMANTES du CAPa à la LICENCE PRO

Actualité

Apprentissage
et Formations

Journées portes ouvertes Formation (suite)

Pourquoi les apprenants choisissent-ils une formation à la Bergerie nationale ?

Parmi les atouts de la formation à la Bergerie nationale, on peut en retenir six :

- 1** Avec ses deux plateaux techniques (exploitation agricole et centre équestre), la Bergerie nationale se trouve sur un site exceptionnel, au cœur du parc du château de Rambouillet.
- 2** La qualification et le savoir-faire des formateurs contribuent au professionnalisme des cours enseignés, dans des secteurs qui embauchent.
- 3** Le Pôle Formation assure un suivi attentif de l'évolution scolaire en centre et sur le travail en entreprise. Il propose à ses apprenants des contrats de formation personnalisés, s'adaptant au profil de chacun et les aidant pour la recherche de maîtres d'apprentissage ou de stage. En cours de formation, différentes modalités pédagogiques sont mises en place, comme le suivi individuel des candidats et l'enseignement à distance.
- 4** Un centre de ressources accessible à tous et des conseils sur l'emploi et l'évolution professionnelle apportent de précieuses ressources.
- 5** Le Pôle Formation offre un internat et un service de restauration de qualité (label Ecocert local-sain-bio).
- 6** Enfin, les chiffres parlent d'eux-mêmes :
 - De très bons résultats aux examens : 93 % en moyenne en 2021.
 - Les diplômés de la Bergerie nationale sont 86 % à trouver un emploi, dont 80 % en CDI.



Pôle Formation

Bergerie nationale - Parc du château
 formation-apprentissage@bergerie-nationale.fr
 formation-continue@bergerie-nationale.fr
 01 61 08 68 10
<https://cutt.ly/YYH5fWO>



Appui et
Innovations

Retour sur...

11^{es} rencontres nationales des EA-AT

La Bergerie nationale a organisé et participé à l'animation des 11^{es} rencontres nationales des EA-AT à Dax en octobre dernier.

Depuis plus de vingt ans, les directeurs d'exploitations agricoles et d'ateliers technologiques des établissements publics d'enseignement agricole se retrouvent tous les 2 ou 3 ans pour échanger, partager, réfléchir sur le rôle de leurs exploitations et ateliers dans les transitions agroécologiques.

La DGER (Direction générale de l'enseignement et de la recherche) a confié à la Bergerie nationale de Rambouillet

l'organisation des 11^{es} rencontres nationales.

Ces rencontres, organisées autour de la transition agroécologique, ont pour principal objectif d'accompagner l'engagement des exploitations et ateliers technologiques des établissements publics d'enseignement agricole dans la mise en œuvre du plan « enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie ».

Depuis leur création, ces journées sont organisées dans des lycées agricoles, vitrine de l'agroécologie de l'enseignement agricole. Cette année, les onzièmes rencontres ont eu lieu à l'EPLEFPA des Landes à Dax, du 26 au 28 octobre 2021 autour de la thématique « Comment accompagner les transitions ? Entre innovations techniques, dynamiques territoriales et partenariats, choisir les bons leviers pour son avenir ! ».



RENCONTRES NATIONALES
EXPLOITATIONS ET ATELIERS
TECHNOLOGIQUES
DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Depuis juin 2020, date de la première réunion de lancement, la Bergerie nationale œuvre par le biais de comités de pilotage et de réunions de travail pour orchestrer ces journées tant attendues par son public.

Près de 170 personnes étaient présentes à cette édition, majoritairement des directeurs d'exploitations agricoles (DEA) et ateliers technologiques (DAT) mais aussi des tiers-temps et chefs de projet, des référents « enseigner à produire autrement », des représentants des DRAAF/SRFD, des représentants des établissements d'enseignement supérieur, des directeurs d'EPLEFPA et des professionnels notamment lors des visites sur le terrain.

DEA/DAT

Directrice/directeur d'exploitation agricole ou d'atelier technologique

Son rôle est d'organiser, piloter et gérer une exploitation agricole ou technologique dans un établissement d'enseignement technique.

Ses activités principales sont :

- Organiser le système de production,
- Piloter les aspects stratégiques, de production, pédagogiques et financiers,
- Mettre en œuvre des actions de développement de démonstration ou d'expérimentation,
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique et encadrer des apprenants,
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits,
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole,
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du (de la) directeur(trice) de l'établissement.



170 participants pour ces 11^{es} rencontres nationales.



Appui et
Innovations

Retour sur...

11^{es} rencontres nationales des EA-AT (suite)



Visites de terrain : 9 visites d'exploitations landaises autour de différentes productions locales.

Visites de terrain, ateliers, plénières...

Un format différent des précédentes éditions a été souhaité par les membres du comité de pilotage : chaque thème abordé était l'objet d'une visite suivie d'un atelier. Les rencontres ont donc débuté par neuf visites de terrain landaises autour de différentes thématiques :

- agriculture biologique,
- rotations et diversifications,
- maraîchage et petits fruits,

- bien-être animal,
- salariés,
- circuits courts,
- agroéquipements,
- autonomie de l'exploitation.

Animés par des personnes du dispositif national d'appui (DNA) et des animateurs de Reso'Them, ces visites ont permis d'introduire et d'illustrer les ateliers du lendemain. Il a aussi été fait appel à des experts extérieurs ou à des témoignages de DEA-DAT ou à d'autres personnels des établissements et de l'échelon régional.

Les ateliers ont eu pour objectifs d'identifier des situations dans la thématique considérée puis d'enclencher des réflexions sur les conditions nécessaires pour aller plus loin. Comment entraîner des changements, tant sur les exploitations, par une approche technique et territoriale, qu'auprès des jeunes par une approche pédagogique. Le résultat des travaux en atelier a été reporté sur des posters qui ont été ensuite exposés et expliqués aux participants.

Outre ces temps de travail forts et intenses, une innovation pour 2021 avec des Cafés'Agris proposés en soirée ! L'idée était de prendre un peu de recul, de s'évader autour de sujets comme l'agroécologie dans le monde, l'agriculture régénératrice ou les réseaux sociaux agricoles. Participants et intervenants ont été ravis de ces échanges ! Ces rencontres ont également proposé des barcamps sur des outils ou méthodes ainsi que des dispositifs pour accompagner les transitions tant sur des approches techniques, managériales de communication que d'aide à la décision...

Exploitations agricoles et ateliers technologiques

Les exploitations agricoles et les ateliers technologiques des établissements publics locaux d'enseignement et de formation professionnelle agricoles sont des unités de production à vocation pédagogique.

L'exploitation agricole est une unité de production de matières premières, vendues en l'état ou après première transformation, qui assure à ce titre les fonctions économiques, environnementales et sociales prévues à l'article L. 311-1 du code rural et de la pêche maritime.

L'atelier technologique est une unité de traitement, de transformation et de vente de produits obtenus à partir de matières premières agricoles introduites ou produites sur l'exploitation ou une unité de services vendus à des particuliers ou à des collectivités.

Leur orientation, leur conduite et leur gestion, qui se réfèrent aux usages et pratiques commerciales des professions concernées, sont utilisées comme moyens de formation, d'expérimentation, de démonstration et de développement. (R 811-9 code rural)

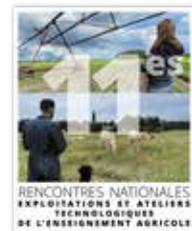
Pour en savoir plus : <https://cutt.ly/hYLMnfl>



Appui et Innovations

Retour sur...

11^{es} rencontres nationales des EA-AT (suite)



Ateliers : au lendemain des visites, échanges et réflexion sous forme de groupes de travail.

L'EPL des Landes a accueilli l'événement à bras ouverts : Michel Bouttier, directeur, et toute son équipe ont offert aux participants une convivialité exceptionnelle. Le soleil du sud et la bonne humeur des participants ayant également permis une très bonne ambiance de travail !

L'ensemble des interventions et des échanges sera bientôt disponible sur <https://cutt.ly/OYL9Fo2>

La Bergerie nationale, pilote de l'événement, a remporté un franc succès auprès des participants grâce au travail collectif et engagé du département Agricultures et Transitions.





LE POINT DE DÉPART

Descriptif de l'exploitation/entreprise visitée

Exploitant/entrepreneur : Vergers de l'Herminage M et Mme TISSIER

Lieu : LANOUSTAN (54) Vallée du grove de PAUL

Système d'exploitation/entreprise : Arboriculture : Kwi (23 ha) Pommes (15 ha ; 15 variétés) Kiwi : 25 ha.

Mode de production/conduite : Vignier (composé d'exploitant conventionnel) Vente directe + COOP

Problématique étudiée avec visite et ateliers 1-2

Des métiers en tension en horticultures, quelles compétences développer ?

Atelier technico-territorial

- Agroécologie « subie » entre viabilité, rentabilité, continuité et **durabilité**
- Emplois et compétences : ressources en tension, **attractivité** des métiers
- Quelles images / **communication** face à la pression sociale
- Performance technique : **sécurisation** du système, dynamisme et réactivité (recherche/consillier/exploitant)
- Quel **bien-être** au travail ? Pour quel niveau de sécurité ?

Atelier apprentissages

- ITK Pommes et Kiwis
- Suivi observations Floraison, comptage – statistiques
- Communication sur l'exploitation
- Analyser, expliquer et vulgariser les pratiques
- Gestes techniques de taille
- Observer, réaliser et capitaliser
- Connaissance des métier de l'arboriculture
- Enquête, professionnels et compétences

Comment les expériences de terrain et le stage territorial servent à construire des séquences pédagogiques ?

LE POINT D'ARRIVÉE

Amateurs et participants au groupe de travail

Régis TROLETT et Jean Xavier SAINT GUILLY

Chaque groupe a réfléchi sur les conditions nécessaires, techniques et territoriales, pour réussir la mise en place de transitions agroécologiques sur une exploitation agricole ou un atelier technologique à partir des éléments observés en visite, la veille, et des expériences de chacun. Le groupe a également défini des pistes de séquences pédagogiques à travailler avec les apprenants pour les amener à réfléchir et à mettre en place des transitions.

Appui et
Innovations

Retour sur...

Les abeilles sauvages de l'enseignement agricole Plan national de formation Apiformes

Si les abeilles d'élevage sont à l'honneur depuis longtemps, les abeilles sauvages sont moins connues pour leur rôle dans la pollinisation et la biodiversité. Très fortement menacées, elles sont l'objet d'étude du réseau Apiformes. Une formation leur a été consacrée fin 2021 à la Bergerie nationale.

« Il faut avoir dans l'œil la nervure basale ! »

Treize enseignants et techniciens du réseau Apiformes de l'enseignement agricole ont apporté des boîtes d'abeilles sauvages à la formation organisée à la Bergerie nationale les 30 novembre, 1^{er} et 2 décembre 2021. Les spécialistes de l'INRAE d'Avignon vérifient les collections d'abeilles sauvages des établissements. Ces spécimens ont été collectés avec les élèves dans les exploitations agricoles pendant ces deux dernières années.

Dans un contexte d'effondrement de la biodiversité et de changement climatique, le réseau Apiformes a comme objectif de sensibiliser des agriculteurs, des futurs agriculteurs et d'autres publics à l'observation des abeilles sauvages et la pollinisation. Dans les établissements volontaires, les enseignants et les tech-

nicien encadrent des élèves pour collecter et identifier les insectes. Cette connaissance doit leur permettre de



Collection d'abeilles sauvages contrôlée par les spécialistes de l'INRAE.

mieux prendre en compte la biodiversité dans la gestion des cultures et de l'environnement. Cet exercice montre aussi aux apprenants l'importance de la rigueur du suivi d'un protocole scientifique et de l'utilisation d'une

Les EPLEFPA* représentés à la formation :

- Morlaix
- l'Oise/ Beauvais
- Nérac
- Oloron-Sainte-Marie
- Meurthe-et-Moselle
- Vic-en-Bigorre
- Cahors
- Bourg-en-Bresse
- Digne-Carêmejane
- La Côte-Saint-André
- Belleville-sur-Saône
- Metz Courcelles-Chaussy

* Établissements publics locaux d'enseignement et de formation professionnelle agricoles.

Contact :

UR 406 Abeilles & Environnement
Laboratoire Pollinisation & Écologie
des Abeilles
INRAE Avignon
bernard.vaissiere@INRAE.fr



Après deux sessions annulées en raison de la pandémie, les participants du réseau Apiformes se sont réunis en novembre-décembre 2021 à la Bergerie nationale à Rambouillet.

Appui et
Innovations

Retour sur...

Les abeilles sauvages de l'enseignement agricole (suite)

grille d'identification. La préparation des animaux (étalement des ailes, des mandibules, extraction des genitalia, etc.) n'est confiée qu'à certains élèves, car cette délicate étape requiert minutie et patience pour ne pas abîmer les spécimens. En règle générale, ce travail revient souvent aux enseignants et techniciens. Les BTS GMNF et GPN, les bac pro STAV sont les classes dans lesquelles s'intègrent le plus facilement ces travaux. Mais les clubs nature ou apiculture, les écodélégués sont aussi des groupes intéressants à mobiliser. Un stagiaire ou une décharge de temps d'enseignement (Tiers temps) peuvent aussi apporter une aide précieuse pour ces projets chronophages.

Certains élèves rechignent à tuer des insectes. Les enseignants doivent argu-

menter : cette phase est indispensable à ce stade car les critères d'identification sont parfois microscopiques. Les prélèvements sont minimes par rapport aux multiples dangers mortels auxquels ces animaux sont confrontés. Un autre argument philosophique est aussi avancé : « Ce qui n'est pas nommé n'existe pas ». Des événements comme la fête de la Science, la journée de l'agroécologie, la semaine de la biodiversité... sont autant de possibilités pour valoriser l'engagement de l'établissement dans le réseau. La biodiversité locale, via les collections, est montrée auprès des équipes éducatives, des apprenants et des autres publics du territoire.

Une première identification est réalisée sur la famille et le genre dans les établissements. Laurent Guilbaud et



Travail sur la présentation de la collection d'abeilles sauvages.

Bernard Vaissière de l'INRAe d'Avignon, ainsi que Christophe Philippe du LEGTA de Cahors, contrôlent les échantillons à Rambouillet. « *La discoïdale en S est un critère déterminant.* » Le sexe et le genre



Le contrôle des échantillons pendant la formation à Rambouillet.

Appui et
Innovations

Retour sur...

Les abeilles sauvages de l'enseignement agricole (suite)

Le saviez-vous ?

Les plus grosses abeilles sont les Xylocopes (les abeilles charpentières) et les plus petites sont les Nomicides. Avec leur 3 à 5 millimètres de long, il faut regarder ces dernières de très près pour admirer leurs yeux verts sur une tête jaune.



Photo Marie-Sylvie Auffret.

de l'animal sont confirmés. Les boîtes sont évaluées : quantité et diversité des échantillons, montage des abeilles, remplissage et taille des étiquettes, hauteur sur les aiguilles... tout est scruté et ajusté !

Les spécimens sont ensuite rassemblés par genre pour être envoyés aux spécialistes européens qui en détermineront l'espèce. L'année suivante, ils sont de nouveaux assemblés selon leur origine géographique. Les plus beaux spécimens constitueront les collections pédagogiques des établissements.

Les résultats récoltés grâce à ce dispositif de sciences participatives, viennent

enrichir les connaissances sur la biologie, la distribution des données et la répartition des abeilles dont beaucoup d'espèces sont mal connues. Ils donnent des indications sur la biodiversité locale et une meilleure connaissance des répartitions des espèces au niveau national.

Une première phase de 2009 à 2012 a initié la récolte des données avec l'engagement de 23 établissements. Ainsi 4 574 spécimens ont été prélevés. 195 espèces abeilles sauvages ont été identifiées et localisées sur les exploitations agricoles des EPLEFPA.

La deuxième phase de 2017 à 2021, malgré la crise sanitaire, a enrichi la base de données avec une vingtaine d'établissements. Grâce au reversement des informations dans les carnets de terrain de la plateforme www.florabeilles.org, les données sont consultables par tous.

C'est sur la base des 12 000 échantillons fournis, qu'une troisième période devrait commencer en 2022 avec l'intégration du dispositif dans Ecophyto PhytAbeilles. Tout en gardant les objectifs pédagogiques et d'inventaire, ce programme intègre une autre dimension, celle de l'impact des traitements phytosanitaires sur l'abondance et la diversité des abeilles. Comme dans les phases précédentes, il sera co-piloté par l'Unité de Recherche Abeilles et Environnement de l'INRAe d'Avignon et la Bergerie nationale de Rambouillet. Les établissements présents dans le réseau vont poursuivre leur engagement, rejoints par quelques nouveaux établissements dont les exploitations engagées dans Ecophyto.

APIFORMES

Réseau d'observation et de formation sur les abeilles et la pollinisation

