

Pour ce premier numéro 2021, une projection de l'année à venir et un rappel d'activités 2020. Quant au présent, les naissances d'agneaux Mérinos qui continuent à la Bergerie. Bonne lecture !

Roland Delon, directeur de la Bergerie nationale

Zooms

Organisation et Institutionnel

9 projets en 2021 pour 1 projet d'établissement

> P. 2

2021

Apprentissage et Formations

> P. 5

JPO : coulisses d'une campagne de communication



Patrimoines et Environnement

Remettre le plâtre à l'honneur

> P. 11



Animation et Territoires

26 rencontres pour 2021

> P. 8



Élevages et Agriculture biologique

> P. 13

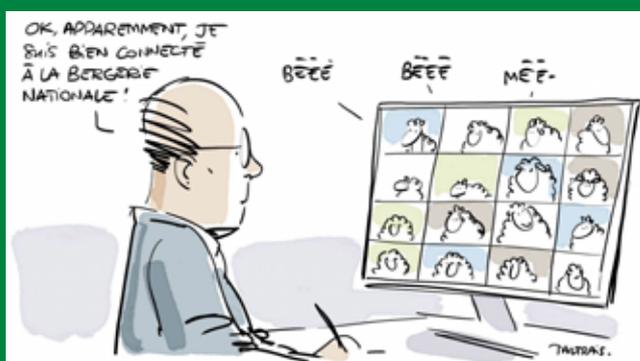
Mérinos de Rambouillet : l'agnelage a débuté !



Appui et Innovations

Fin 2020 : 3 moments forts

> P. 14



Parole aux apprentis

Un week-end à Saint-Lô

> P. 19



Zoom

Organisation
et Institutionnel

9 projets en 2021 pour 1 projet d'établissement

Où comment quelques-unes de nos initiatives s'inscrivent dans notre projet d'établissement et dans le nouveau plan d'action « enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie » développé par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche.

La Bergerie nationale s'est dotée d'un projet d'établissement pour la période 2020-2025, qui s'articule autour de trois axes : « se servir de nos expériences », « expérimenter » et « accueillir et rayonner ».

En ce début d'année et après un premier exercice très contraint par la situation sanitaire, il est temps de s'arrêter sur quelques initiatives pour 2021 qui vont contribuer à l'atteinte des objectifs du plan.

Axe « expérimenter »

3 opérations pour aller plus loin dans l'agroécologie

Trois opérations emblématiques vont être lancées en 2021 pour renforcer la place et l'implication de l'établissement dans sa participation à l'effort de l'enseignement agricole pour une transition agroécologique.

1 L'exploitation, tout d'abord, poursuit son projet de commercialiser la totalité de ses productions en circuits courts et de proximité. La mise en place d'un **outil de transformation des céréales produites sur le site** viendra, en 2021, parachever le dispositif. Il permettra de mieux valoriser notre production céréalière en proposant à nos clients de la farine et des flocons d'avoine.



Avec ce dispositif, c'est la totalité de notre production qui sera proposée à nos clients dans notre boutique « Le Mérinos café » ou chez nos partenaires du territoire.

2 Notre mission de relais auprès du grand public pour mieux faire connaître l'agroécologie et ses principes va bénéficier d'un support nouveau avec **l'aménagement de l'arboretum historique de Louis XVI**.

Ce projet disposera d'un parcours pieds nus, d'une mare pédagogique, de jardins potagers et d'un théâtre de verdure. Il a été largement soutenu par le Conseil régional d'Île-de-France et devrait ouvrir avant l'été. Il complétera le dispositif déjà en place sur la ferme pédagogique et renforcera notre capacité à informer le grand public sur les réalités du monde agricole et de l'environnement.



3 Enfin, la Bergerie nationale et l'association « **Festiphoto** de la forêt de Rambouillet » (festival de photos animalières de Rambouillet) lancent une tentative de dialogue inédit entre les acteurs luttant contre l'érosion des ressources naturelles de notre planète : **les rencontres de la biodiversité**.

Cet événement a pour ambition de mettre en contact des milieux qui, bien qu'engagés dans un travail sur la biodiversité, n'échangent que peu souvent : les instituts de recherche universitaire, les acteurs des programmes de recherche en partenariat, participative ou collaborative (institutions ou associations), les agriculteurs engagés dans une transition et les photographes naturalistes.

Ces journées prendront la forme d'un colloque tenu à la Bergerie nationale le vendredi 24 septembre et d'une journée d'ateliers et sorties sur le terrain le samedi 25 septembre 2021. Elles seront placées sous la présidence de Madame Nathalie Machon, professeure d'écologie au Muséum national d'histoire naturelle.

Les Rencontres de la Biodiversité



Les apprentis de la Bergerie nationale participent à l'aménagement de l'arboretum.

Zoom

Organisation
et Institutionnel

9 projets en 2021 pour 1 projet d'établissement (suite)

Axe « se servir de nos expériences »

3 réalisations pour mieux valoriser nos savoir-faire

Centre d'enseignement depuis 1794 avec l'ouverture de la première école de bergers, impliquée dans le monde du cheval et de l'équitation, en particulier pour avoir porté l'emblématique BTS Hippique et actrice de l'appui à l'enseignement agricole depuis de nombreuses années, la Bergerie nationale cherche à développer de nouvelles réalisations en lien avec son expérience.

4 Dès le printemps, le Pôle Formation accueillera **une nouvelle promotion d'Assistants spécialisés vétérinaires**, qui portera à 5 le nombre de promotions formées en 2021. Le professionnalisme de l'équipe pédagogique a permis, en collaboration avec le CFA de la santé animale APFORM, également organisme certificateur, d'intégrer cette nouvelle promotion.



5 Le monde de l'équitation évolue, la prise en compte du bien-être des chevaux est devenue une préoccupation émergente dans les centres équestres. En 2021, **la construction du nouveau hangar à fourrages** du centre hippique sera la première pierre du projet d'écurie active qui a été lancé fin 2020 et devrait se concrétiser en 2022. L'établissement pourra, ainsi, continuer à former apprentis et cavaliers dans une démarche moderne, active et innovante.

6 Les questions environnementales sont au cœur du projet agroécologique et du nouveau plan Enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie de la DGER. Depuis 1994, la notion de développement durable est au centre de l'action de la Bergerie nationale. En 2021, elle animera le nouveau projet **EcoPhyto'TER**, forte de son expérience dans des programmes passés comme EducEcoPhyto pour accompagner la réduction de l'utilisation des produits phytopharmaceutiques dans les établissements de l'enseignement agricole.

Un nouveau projet retient également l'attention, il s'agit de **Biodiv Expé**. Il s'inscrit dans

le cadre de la convention OFB (Office Français de la Biodiversité)/DGER. La Bergerie nationale portera financièrement cette action (732 000 € sur 5 ans) et l'animera avec d'autres établissements d'appui à l'enseignement agricole et Résothem (réseau des animateurs thématiques de la DGER). Il impliquera 8 établissements d'enseignement agricole publics et privés.

L'action « Biodiv Expé » consiste à créer :

- Un réseau d'établissements d'enseignement agricole s'engageant pour la biodiversité,
- Un dispositif d'accompagnement les aidant à concevoir et à mettre en œuvre un projet pédagogique global autour du thème de la biodiversité.

Ce projet a vocation à s'insérer le plus possible dans le plan EPA2, de façon à optimiser les moyens et l'efficacité des équipes locales.



Zoom

Organisation
et Institutionnel

9 projets en 2021 pour 1 projet d'établissement (suite)

Axe « accueillir et rayonner »

3 actions pour une Bergerie nationale plus visible et plus lisible

Les missions de la Bergerie nationale couvrent des champs d'activité variés qui vont de la préservation et de la valorisation du patrimoine à la formation et de la production agricole à l'éducation et l'accueil du grand public.

La réussite de ces missions passe par une communication adaptée à chaque public ainsi que par une bonne connaissance de nos activités par nos partenaires.

7 Pour cela, en 2021, nous allons créer **un lieu unique d'accueil physique**. Installé près du porche de la cour Royale, il permettra d'orienter et de renseigner toutes les personnes venant sur notre site. Il donnera ainsi une vision globale de nos activités et de nos compétences, quels que soient les centres d'intérêt des visiteurs.



8 En parallèle, **le site internet** sera entièrement refondé pour donner une image plus moderne et plus cohérente de nos activités. Il sera opérationnel au début de cet été.



9 La grande exposition « **La guerre des moutons** » réalisée par les Archives nationales à la suite du versement de nos documents historiques était initialement prévue à l'automne 2020. Elle se tiendra dans les locaux prestigieux de l'hôtel de Soubise dans le Marais au mois d'octobre 2021. Elle permettra de toucher un public nouveau et nombreux, et de dévoiler à ceux qui nous connaissent déjà la richesse du patrimoine de la Bergerie nationale et son rôle dans l'histoire agricole mais aussi diplomatique de notre pays.

Ces neuf projets ne résument pas, bien entendu, l'activité de l'établissement mais, chacun est révélateur de notre volonté d'être fidèles à notre histoire et d'accomplir nos missions actuelles au profit de tous les usagers et partenaires de la Bergerie nationale.

Exposition *La guerre des moutons* : les photographes des Archives nationales tirent le portrait d'un bélier Mérimos dans la grange sud.



Zoom

Apprentissage
et Formations

JPO du Pôle Formation : coulisses d'une campagne de communication

Les Journées Portes Ouvertes du Pôle Formation de la Bergerie nationale constituent l'événement majeur annuel pour le recrutement des apprenants. L'équipe communication s'est mobilisée à chaque étape de cette campagne.

Quel est l'enjeu des JPO ?

C'est le moment privilégié de l'année pour informer les futurs apprenants (apprentis et stagiaires) des contenus, modalités de nos formations et aider les jeunes dans leurs choix. Ils peuvent échanger avec des formateurs expérimentés à l'écoute de leur projet et se renseigner sur le cadre de vie et de formation, les locaux pédagogiques, les ateliers techniques.

Quels sont les publics touchés ?

En apprentissage, ce sont des jeunes de niveau seconde qui souhaitent entrer en Bac Pro CGEH par exemple jusqu'aux jeunes bacheliers qui veulent poursuivre leurs études par un BTS ou une licence professionnelle. Dans le cadre de la formation professionnelle continue, ce sont des adultes souvent en reconversion professionnelle ou souhaitant acquérir des compétences supplémentaires.

À quels secteurs professionnels la Bergerie nationale prépare-t-elle ?

La Bergerie forme aux métiers du cheval, de l'agriculture et de la santé animale, en apprentissage et en formation continue selon les cursus choisis qui vont du niveau 3 au niveau 6.

Une fois cela posé (quoi communiquer et à qui), on comprend que la tâche est ar-



due : tous ces différents publics doivent pouvoir se retrouver les 30 janvier et 6 mars prochains.

Comment s'est déroulée la campagne de communication ?

À peine la rentrée 2020 effectuée, il a déjà fallu penser à la prochaine... L'étape première a été de définir un plan de communication en recensant les supports de communication les plus pertinents, leurs moyens de diffusion, le budget alloué et la programmation dans le temps. Autant de formations, donc de publics différents, et donc de supports de communication multiples afin de toucher un maximum de personnes. Par exemple :

- Articles dans la presse locale et spécialisée
- Affichage en ville (numérique et papier)
- Réseaux sociaux
- Site Internet de la Bergerie nationale et des partenaires
- Radio locale
- Envoi postal aux structures partenaires, maîtres d'apprentissage...
- E-mailings
- ...

Avant de démarrer la campagne, l'étape préalable a été de mettre à jour tous les documents du Pôle Formation : fiches formations pour la rentrée 2021, documents de présentation...

Zoom

Apprentissage et Formations

JPO : coulisses d'une campagne de communication (suite)

La campagne a commencé voilà 3 mois.

Novembre/décembre

Il a fallu définir un visuel représentatif de ces JPO, utilisé pour tous nos messages. Notre choix s'est porté sur la mise en avant de jeunes apprenants, symboles de nos formations. Deux jeunes apprentis ont accepté de se prêter au jeu, tout sourire dehors et portant les couleurs de la Bergerie.

Une fois ce visuel réalisé, toute la déclinaison des supports de communication peut être réalisée.

Un des intérêts des Portes ouvertes est de permettre aux jeunes et parents de visiter les lieux de vie : locaux pédago-

giques, internat, lieu de détente... Un contact direct difficile à organiser dans les conditions que l'on connaît, mais nous tenions à rendre cette présentation la plus vivante possible. Nous avons donc réalisé [une vidéo « tour d'horizon »](#) qui présente le Pôle Formation, ses infrastructures, services et plateaux techniques. L'essentiel du message est de donner envie de venir à la Bergerie nationale pour se former.

À cela s'est ajouté un long travail de réalisation de vidéos : les responsables de formation ont enregistré [une présentation de chaque formation](#), accessible à tous en ligne et ayant pour but de faciliter les échanges le jour J. Fin décembre, le plus gros travail de communication était réalisé.

Janvier

Dernière ligne droite pour la communication !

Compte tenu des conditions sanitaires, la décision collective est prise d'organiser des JPO virtuelles.

Il faut donc mettre à jour les communiqués, les informations transmises sur les sites et autres supports de communication. C'est aussi le début de la campagne payante Facebook : celle-ci demande un certain temps de préparation pour bien cibler et atteindre les objectifs voulus. Une fois lancée, une surveillance régulière est faite : notifications et réponses à donner, informations et précisions à apporter sur le déroulement de l'évènement...

MÉTIERS DU CHEVAL Apprentissage

BPJEPS
Spécialité éducateur sportif - Mention activités équestres

ASPECTS
Le BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport) est un diplôme de niveau 4 du Ministère des Sports. Il prépare au métier couramment appelé « moniteur d'équitation ». Le diplômé encadre de manière autonome les activités de découverte, d'initiation et d'initiation aux pratiques équestres mais envisage également aux cavaliers de compétition.

CONTENU
La formation comprend 4 unités capitalisables :
 * UC1 - être capable d'encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
 * UC2 - être capable de mettre en œuvre un projet d'initiation s'inscrivant dans le projet de la structure
 * UC3 - être capable de conduire une épreuve
 * UC4 - être capable de mobiliser les talents au sein d'un cycle d'apprentissage

APICULTURE Apprentissage

Gérer son rucher et améliorer ses pratiques

Contact : Pôle Formation - CEZ-BN
01 67 02 00 01

Pôle formation
Apprentissage et formation continue

La Bergerie nationale
RAMBOUILLET

La Bergerie nationale
FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

CATALOGUE 2021

La Bergerie nationale
RAMBOUILLET

6 bonnes raisons de choisir un apprenti du CEZ-Bergerie nationale de Rambouillet

La Bergerie nationale
RAMBOUILLET

6 bonnes raisons de choisir un apprenti du CEZ-Bergerie nationale de Rambouillet

Agriculture - Santé animale

La Bergerie nationale
RAMBOUILLET

GUIDE DE L'APPRENTI

La Bergerie nationale
RAMBOUILLET

Zoom

Apprentissage et Formations

JPO : coulisses d'une campagne de communication (suite)

J-15
 Cette période correspond aux envois d'e-mailings et postaux : établissements équestres, maîtres d'apprentissage, chambres d'agriculture, missions locales, établissements concernés par les diplômes post-bac, partenaires de formations...

J-10
 Déjà plus de 150 personnes sont inscrites pour les visioconférences...

J-1
Tout sera prêt !
 Réellement, le travail sera récompensé lors du nombre définitif d'inscrits pour la rentrée 2021 !

J+1
Assurer la continuité de son événement !
 La Journée Portes Ouvertes est terminée mais ce n'est pas le moment de s'arrêter en si bon chemin !

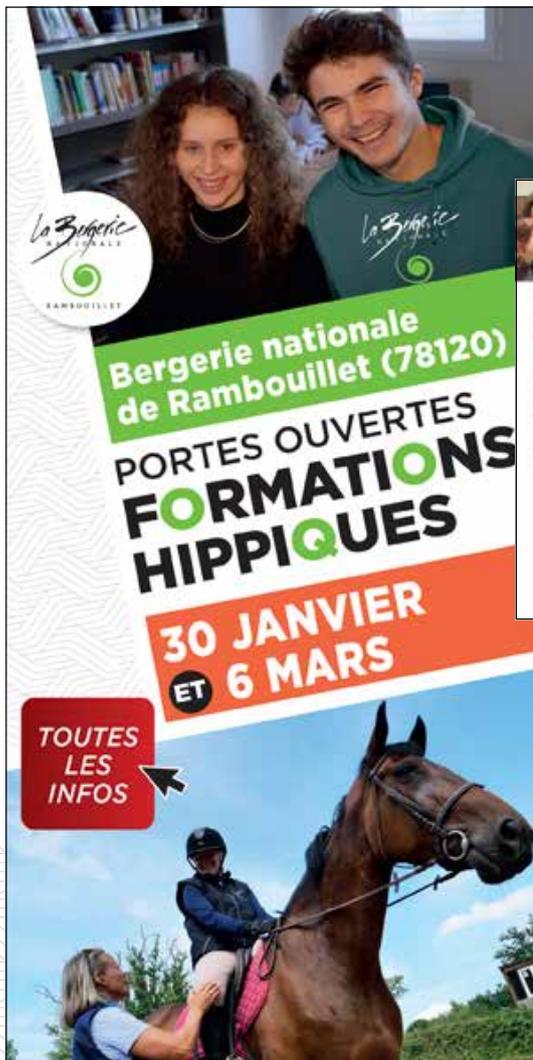
Pour capitaliser sur ces moments d'échanges, plusieurs actions sont à mener :

- Diffuser un questionnaire de satisfaction afin de connaître l'opinion des publics cibles pour avoir des pistes d'amélioration et récolter des idées pour la prochaine édition,
- Débriefing entre les équipes communication et Pôle Formation afin d'améliorer l'évènement (bilan quantitatif et qualitatif),

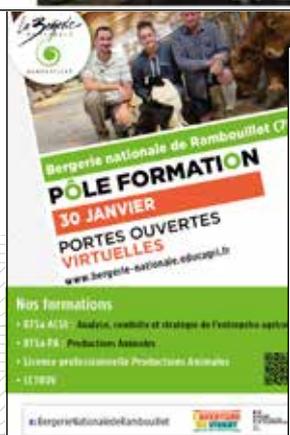
- Relancer les contacts créés lors de l'évènement grâce aux coordonnées des personnes enregistrées,
- Communiquer plus précisément sur certaines formations.

Toutes les infos pour la JPO du 30 janvier : <http://www.bergerie-nationale.eduagri.fr/pole-formation/jpo/>

Rendez-vous le samedi 6 mars pour faire encore mieux !



Affiche, site web, e-mailings, posts réseaux sociaux... Différents supports utilisés pour ces Journées Portes Ouvertes.



Zoom

*Animation et Territoires
Apprentissage et Formations
Patrimoines et Environnement
Appui et Innovations*



26 rencontres pour 2021

26 événements sont déjà prévus pour 2021 (pour l'instant !). Certains sont organisés en virtuel, d'autres seront adaptés suivant les contraintes sanitaires mais nous sommes optimistes et gageons qu'ils vous accueilleront tous, tout au long de l'année !

30 janvier et 6 mars Journées portes ouvertes formation



Les JPO permettent de découvrir le lieu de formation avant de s'y inscrire. Elles sont l'occasion de rencontres avec des formateurs : contenus, modalités de l'apprentissage, niveau requis... mais aussi avec le personnel administratif qui informe sur le financement des formations, l'internat, le service de restauration, la vie scolaire, la gestion des handicaps...

Du 13 au 28 février Enquête à la ferme



Une menace plane sur la Bergerie nationale ! Venez aider le commissaire scientifique dans ses recherches et mettez la main sur le virus qui se propage chez les animaux de la ferme.

Vous pourrez ainsi aider les 4 soigneurs (le berger, le vacher, le cocher et l'aviculteur) à administrer le bon traitement aux animaux.

Une enquête grandeur nature dans la basse-cour, l'écurie, la bergerie, l'étable et le labyrinthe !

Ouverte à toute la famille, cette animation-jeu permet au jeune public de découvrir le monde de la nature, quelques-uns de ses questionnements actuels et des pratiques agricoles.

Les 14 mars, 11 avril, 23 mai, 13 juin, 26 septembre, 1^{er} novembre

Concours de saut d'obstacles



Ce concours comprend des épreuves Club (chevaux) et des épreuves Poney. Il fait partie du circuit dont la finale Generali Open de France se déroule tous les ans au Parc équestre fédéral à La Motte-Beuvron.

Les 27 et 28 mars Fête de la tonte et de la laine



Ce rendez-vous annuel permet de mettre en lumière le mouton Mérinos de Rambouillet, race présente depuis plus de 230 ans et la laine, produit hautement écologique, du produit brut au produit transformé. Thème de l'année : « Les animaux et les plantes qui nous habillent ». Visite des bergeries, œuvres artistiques, travail de la laine, démonstrations de tonte et de chiens de troupeau, balades thématiques en calèche, marché des créateurs... tout le monde peut composer son programme lors de ce week-end de printemps.

Le marché de Noël en quelques chiffres

En ces temps troublés, le marché a bien eu lieu et a remporté un franc succès, pour le bonheur de ses organisateurs et des visiteurs.

Côté sécurité...

- 16 personnes pour assurer les protocoles Vigipirate et Anti-Covid,
- 4 parkings avec un sens de circulation,
- 10 panneaux directionnels,
- 50 barrières de sécurité.

Côté succès...

- 3 200 personnes ont franchi le porche impérial,
- 35 exposants heureux d'être là avec nous sur un espace de 1 600 m² (avec une jauge de 400 personnes à la fois).
- Un père Noël présent de 16h à 17h qui s'est fait prendre en photo plus de 100 fois.
- Un nombre incalculable de sourires...



Voir le reportage sur TV78 : <https://cutt.ly/MhH7PCv>

Zoom

*Animation et Territoires
Apprentissage et Formations
Patrimoines et Environnement
Appui et Innovations*



26 rencontres pour 2021 (suite)

**Les 3, 4 et 5 avril
puis du 17 avril au 2 mai
Chasse aux œufs**



Les enfants reçoivent une boîte d'œufs vide et doivent la remplir en partant à la recherche des œufs colorés cachés, tout en découvrant avec plaisir les animaux de la ferme. Une boîte d'œufs remplie = une surprise chocolatée. De plus, initiation à la chasse aux œufs 2.0 grâce à des détecteurs de métaux de la Maison de la Détection.

**29 avril
Les Ovinpiades des Jeunes Bergers**

C'est LA compétition conviviale et dynamique entre élèves d'établissements agricoles âgés de 16 à 24 ans, autour du mouton. Cette compétition rassemble plus de 700 élèves chaque année, d'abord au sein de finales régionales puis lors de la finale nationale, cette année à la Bergerie nationale de Rambouillet (fermeture exceptionnelle le 29 avril pour le grand public).



**Du 7 au 9 mai
et du 12 au 14 novembre
Marché des producteurs
(Pari fermier)**

Pari Fermier regroupe 130 producteurs fermiers, sans intermédiaires ni revendeurs, pour les mettre en contact direct avec les Franciliens. Comme chaque année deux fois par an à la Bergerie nationale de Rambouillet, vous retrouvez vos agriculteurs préférés et pour vous régaler encore plus!



**Les 22 et 23 mai
Salon des métiers d'art**

Une cinquantaine d'artisans d'art de la Vallée de Chevreuse exposent leurs œuvres : travail du verre, du bois, du cuir, de la terre, du recyclage... Seront aussi présents de nombreux prestataires : tapissier, restaurateur de tableaux et de meubles, luthier, peintre en décors...



**Les 5 et 6 juin
Fête du lait bio et des produits
fermiers**



Dans le cadre national de la fête du lait bio, la Bergerie nationale vous fait découvrir son projet d'agroécologie par l'autonomie de son système poly-culture/élevage : vous saurez tout sur le troupeau de vaches laitières en agriculture biologique. Cette année, vaste programme entre les animations gustatives, musicales et ludiques. Et soirée guinguette le samedi soir.

**Les 3 et 4 juillet
Festival de la Bergerie**



Les programmations musicales sont assurées par deux associations : la MJC-Usine à chapeaux de Rambouillet qui organisera les concerts sur scène et une petite association pleine d'énergie, La Chaise Musicale, qui proposera des animations musicales et théâtrales hors scène.

L'organisation générale sera assurée par la Bergerie nationale, avec des animations, la mise en valeur du site par la création de décors, l'aménagement des espaces, la gestion de la restauration et de la sécurité...

**Du 6 juillet au 1^{er} septembre
Bergerie olympique**



À moins de quatre ans des jeux olympiques de Paris 2024, l'exploitation agricole de la Bergerie nationale propose une multitude d'activités sportives (piscine de paille, golf champêtre, lancé de « petits » poids, saute-mouton...) pour vous tester physiquement ou vous amuser en famille.

**Les 18 et 19 septembre
Journées agricultures
& patrimoines**



Cette manifestation s'inscrit dans le cadre des Journées Européennes du Patrimoine. Découvrez ou redécouvrez la Bergerie nationale et son patrimoine agricole, qu'il soit bâti, naturel ou viv

Zoom

*Animation et Territoires
Apprentissage et Formations
Patrimoines et Environnement
Appui et Innovations*



26 rencontres pour 2021 (suite)

vant, ses recherches et ses pratiques en agroécologie, en développement durable, en préservation des ressources et de la biodiversité.

Du 24 au 26 septembre Rencontres de la Biodiversité- Festiphoto



Les Rencontres
de la Biodiversité



Colloques, ateliers et sorties sur le terrain... Cet événement a pour objectif de rassembler différents acteurs engagés sur la thématique de la biodiversité et de permettre à des étudiants, des enseignants et également au grand public venu pour le Festiphoto d'assister et de prendre part aux discussions et débats.

Les 9 et 10 octobre Bienvenue à Napoléon I^{er}!



CENTRE DES MONUMENTS NATIONAUX



Le domaine impérial retrouve de son panache d'antan avec de nombreuses animations pour transporter petits et grands, curieux ou passionnés, au cœur de l'Histoire! Week-end de reconstitution historique dédié au partage avec près de 250 inter-

venants costumés, passionnés, avides de transmettre leurs nombreux savoirs, mais aussi des comédiens, des musiciens...

Entre le 15 octobre et le 30 novembre Festival alimenterre



Ce festival international annuel décline le thème de l'alimentation durable et solidaire. Plusieurs projections de films suivies de débats organisés par la Bergerie à l'attention de différents publics : les apprentis, le personnel et le grand public.

Du 16 octobre au 1^{er} novembre C'est pas que sorcier



Une école de sorciers s'installe durant les vacances de la Toussaint à la ferme de la Bergerie nationale. Partez à la rencontre des professeurs et au fil de votre promenade, choisissez une des 4 classes qui vous correspond : Onglondor, Sabotard, Serredécoq ou Verredelait pour jouer et apprendre grâce à de nombreuses activités agri-enchantées.

Du 8 décembre au 2 janvier La Bergerie fête Noël



Nombreuses animations de Noël pour les enfants et toute la famille : crèche de Noël, ateliers et animations créatives sur la laine, pour nourrir et caresser les animaux, déguster de bons produits fermiers et plus encore...

12 décembre Marché de Noël



Le plus important marché de Noël local ! Une quarantaine d'artisans et producteurs de la région présentent leurs produits : laine, bijoux, sacs à main, objets de décoration, bières, safran, pâtisseries, chocolats... Des animations sont également proposées aux visiteurs : balades en calèche, photos avec le père Noël...

Zoom

Patrimoines
et Environnement

Remettre le plâtre à l'honneur

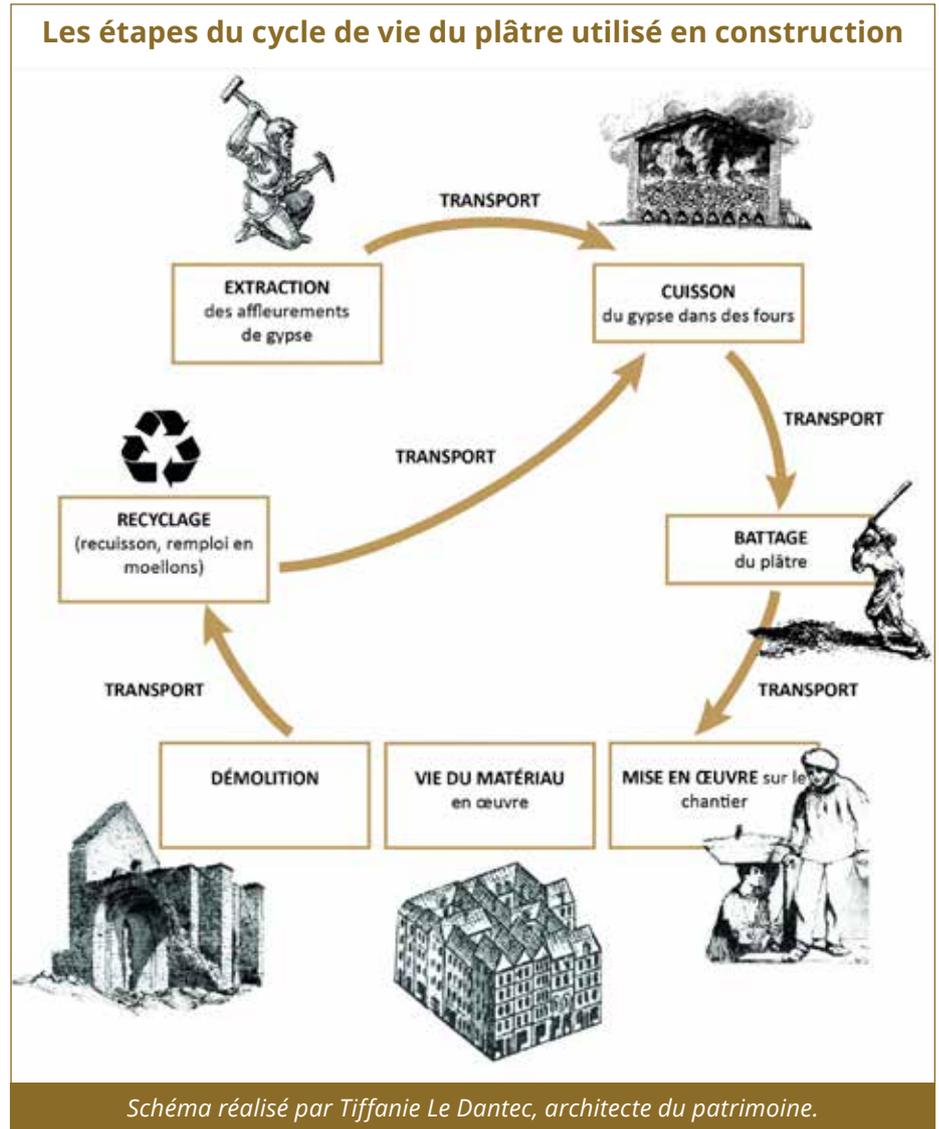
On a perdu les secrets du plâtre ancestral !
La Bergerie nationale a décidé de s'associer au renouveau de ce matériau aux nombreux avantages : souplesse, flexibilité, respiration du support...

Le plâtre en Île-de-France, petit historique*

Bien que le plâtre ait été utilisé pour la construction dans la région parisienne depuis l'Antiquité, ce n'est plusieurs siècles plus tard qu'arrive son âge d'or. En effet, suite à un violent incendie qui ravage complètement le centre-ville de Londres en 1666, Louis XIV décide de recouvrir de plâtre - matériau reconnu pour sa résistance au feu - la totalité des bâtiments parisiens. Un an plus tard, en 1667, Paris est donc emplâtrée ! Le développement de cette industrie du plâtre sur tout le bassin parisien a pu avoir lieu grâce à la présence de nombreux gisements de gypse en Île-de-France.

Mais dès l'entre-deux-guerres, l'utilisation du plâtre en extérieur traverse une crise sans précédent, ne s'adaptant pas au nouveau marché du BTP qui demande des ouvriers moins qualifiés, moins de décors, plus de rapidité, moins de perte de matériau... Le plâtre trouve donc plus de débouchés dans les métiers de la plâtrerie sèche (plaques et carreaux de plâtre).

Et nous avons fini par oublier le plâtre ancestral utilisé en extérieur, matériau à la résistance pourtant étonnante... Depuis quelques décennies il a été recouvert par des peintures, remplacé par des enduits chaux ou ciment. Des chercheurs, des étudiants, des ingénieurs cherchent aujourd'hui à retrouver la recette originale pour mieux



comprendre ce matériau et le ramener à la vie. Il faut déterminer la composition et la mise en œuvre du matériau ancien, identifier les pathologies, proposer de

meilleures méthodes de conservation et de restitution des enduits anciens... pour enfin proposer un nouveau matériau et former des ouvriers à son utilisation !

* Ce chapitre s'appuie sur l'entretien de Tiffanie Le Dantec réalisé par Quentin Périnel pour Le Figaro.

Zoom

Patrimoines
et Environnement

Remettre le plâtre à l'honneur (suite)



Du 26 février au 1^{er} mars 2019, le colloque international « Le plâtre en construction » a réuni chaque jour 120 spécialistes.

Le plâtre à la Bergerie

La Bergerie nationale de Rambouillet, dans ce dynamisme, essaie à son échelle de participer à la sauvegarde de ce matériau et des savoir-faire qui y sont liés.

En 2017, nous avons demandé une étude auprès du Laboratoire de Recherche des Monuments Historiques, dans le cadre de la thèse de Tiffanie Le Dantec. Cette architecte du patrimoine a conclu que les enduits des bâtiments principaux de la Bergerie semblent bien avoir été enduits au plâtre à l'origine.

Dans le même élan, la Bergerie a accueilli début 2019 un colloque « Le plâtre en construction », organisé par le Laboratoire de Recherche des Monuments Historiques et l'association Rempart. Ce colloque international a réuni pendant quatre jours des professionnels du bâti-

ment (architectes, fabricants, façadiers, ingénieurs, chercheurs, associations...) et de nombreux visiteurs.

Pour commencer à renouer avec le plâtre, la Bergerie souhaite rénover les enduits extérieurs du colombier (un matériau historique pour un bâti emblématique !). Nous sommes actuellement dans la phase de recherche de fonds, et pensons réaliser ces travaux début 2022. Nous espérons faire suivre cette première phase de rénovation d'enduit à l'ensemble des bâtiments de la cour Royale puis de la cour Impériale.

Différents partenariats sont étudiés comme celui avec le centre de for-

mation du BTP de Trappes, l'École de la deuxième chance, Chantiers Yvelines, Rempart... afin de mettre en place des chantiers d'insertion visant à former des personnels dans le domaine du Bâtiment, mais aussi pour sensibiliser à l'importance de sauvegarder le patrimoine bâti.



Les enduits extérieurs du colombier seront les premiers à bénéficier des bienfaits du plâtre.

Zoom

Élevages
et Agriculture
biologique

Mérinos de Rambouillet : l'agnelage a débuté !

Le Mérinos de Rambouillet ne connaît pas la crise et l'agnelage 2021 s'annonce de très bonne qualité.

Est-ce le confinement et l'absence de visiteurs pendant plusieurs semaines? Ou tout simplement la pugnacité de nos bergères qui donnent chaque année le meilleur pour ce troupeau emblématique!

Toujours est-il que l'année 2020 a été fertile pour notre troupeau Mérinos de Rambouillet.

La mise en lutte de nos brebis a eu lieu en août 2020 avec comme d'habitude une douzaine de lots de reproduction. Pour rappel, le « grand âge » de notre troupeau ainsi que son mode de reproduction en « circuit fermé » et sans apport de sang extérieur depuis plus de 230 ans imposent une gestion stricte de la reproduction.

En collaboration avec L'INRAE de Toulouse, nous élaborons ainsi chaque année un plan d'accouplement permettant de limiter au maximum l'augmentation

du taux de consanguinité.

Six semaines de lutte en race pure et, quelques semaines plus tard, trois semaines de lutte en croisement avec un bélier Charmois ont donc eu lieu à l'été 2020.

En décembre, nous avons réalisé les échographies de l'ensemble des brebis mises à la reproduction. À la fin de la séance, nous avons entendu un : « Champagne !!! » s'élever de la Bergerie. 93 % de brebis gestantes : un résultat excellent pour la race Mérinos de Rambouillet, qui n'était plus survenu depuis plus de 10 ans.

Après dénombrement et distinction entre les gestations de race pure et en croisement, il s'avère que seules dix brebis sont gestantes de croisement, ce qui conforte ce très bon résultat.

Les brebis sont ensuite restées à l'abri et ont reçu tous les soins nécessaires pour

préparer la mise bas : parage, alimentation corrigée, tonte des mamelles.

Les agnelages ont débuté aux alentours du 15 janvier et une quinzaine de brebis ont déjà mis bas. Pour le moment, tout se passe au mieux et Élodie et Marie, nos bergères, veillent au grain. Un peu plus d'un mois d'astreintes et de surveillance accrue les attend. Les Mérinos demandent davantage d'attention, de par leurs médiocres qualités maternelles et la nécessité de connaître avec certitude la parenté de chaque agneau né. L'équipe va donc se relayer durant les prochaines semaines pour assurer le suivi et confirmer les bons résultats annoncés en décembre dernier !



Zoom

Appui
et Innovations

Fin 2020 : trois moments forts

Alors que 2021 démarre, retour sur trois moments forts du département Agricultures et Transitions de la fin de l'année 2020 : le séminaire de lancement Ecophyto'TER, une troisième formation de formateurs du projet EduLocalFOOD et enfin le séminaire annuel Animation et développement des territoires.

Ecophyto'TER Séminaire de lancement en visioconférence

Initialement prévu à la Bergerie nationale en présentiel, le séminaire de lancement du dispositif Ecophyto'TER s'est déroulé en visioconférence du 6 au 8 octobre 2020.

Il a rassemblé jusqu'à **75 participants** : les équipes projets des établissements impliqués dans le dispositif, des invités et des représentants de l'OFB, de l'institut Agro Florac, de l'ENSFEA, d'AgroSup Dijon, de la DGER, de Résothem et de la Bergerie nationale.



Le dispositif Ecophyto'TER, commandité par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER), implique

33 établissements d'enseignement agricole répartis en 5 collectifs interrégionaux. Il se déroule sur 3 ans, de 2019 à 2022.

Ecophyto'TER fait suite à deux précédents projets, l'Action 16 et EDUC'Ecophyto et s'inscrit dans le plan **Enseigner à Produire Autrement pour les transitions et l'agroécologie** (EPA2) et dans le plan Ecophyto II+.



Objectifs du dispositif Ecophyto'TER

- Accompagner les transitions techniques et pédagogiques des établissements pour la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires et la transition agroécologique,
- Développer les rôles d'expérimentations et de démonstrations des exploitations auprès des acteurs du territoire.

Zoom

Appui
et Innovations

Fin 2020 : trois moments forts (suite) **Séminaire Ecophyto'TER**

Chacun des cinq collectifs rassemble un établissement référent ayant une expérience significative de mise en place d'actions dans le cadre des plans Écophyto et Enseigner à Produire Autrement et 4 à 7 établissements moins expérimentés sur ces thématiques.

Ce fonctionnement en collectif permettra de favoriser les échanges, le partage de méthodes, de démarches et d'outils ainsi que l'essaimage auprès des différents acteurs du territoire notamment avec les actions communes des établissements du collectif.

Ce séminaire en visioconférence conçu avec des temps de plénière et des ateliers de travail en sous-salles virtuelles était une grande première dans l'histoire du département Agricultures et Transitions de la Bergerie nationale.

Objectifs de ce séminaire

- Rassembler tous les établissements pour marquer le début du dispositif,
- Travailler avec les équipes projets des établissements sur les objectifs

et les attendus du dispositif,

- Définir un vocabulaire commun et faire découvrir les outils mobilisables,
- Commencer un travail réflexif sur les pratiques pédagogiques, de reconception de systèmes, etc.,
- Lancer une dynamique de travail collective par consortium.

Lors de la première demi-journée, les enjeux et objectifs du dispositif ont été rappelés aux participants, notamment par Elisabeth Lescoat, Cheffe du Bureau du Développement Agricole et des Partenariats (BDAPI) pour l'Innovation à la DGER. En deuxième partie d'après-midi, les participants ont pu échanger en groupe avec des intervenants ayant vécu des expériences de transitions pédagogiques (dans le cadre du plan Enseigner à Produire Autrement) et techniques pour réduire l'utilisation des produits phytosanitaires.

Le deuxième jour a commencé par un retour sur les interventions de la veille avec les animateurs ayant accompagné les différents groupes. Ce temps a permis

de prendre de la hauteur sur les interventions pour en dégager des éléments clés pour les projets des participants. Ensuite, la journée était consacrée à des ateliers. Les établissements ont réfléchi sur les conditions de réussite des projets au sein des établissements, et l'après-midi chaque collectif s'est rassemblé pour interroger le projet collectif, préciser les enjeux, les objectifs et les actions communes.

La dernière demi-journée était vouée aux présentations de chacun des cinq collectifs en plénière. Ces présentations ont donné lieu à des échanges venus enrichir les réflexions.

Le bilan de ce séminaire est très positif, aucun incident majeur technique n'a eu lieu, et les objectifs du séminaire ont pu être atteints. Globalement les retours des participants étaient positifs avec néanmoins la certitude qu'un séminaire en visioconférence ne peut pas recréer entièrement la convivialité et la richesse qui caractérisent un séminaire en présentiel.



Zoom

Appui
et Innovations



Fin 2020 : trois moments forts (suite) Formation EduLocalFOOD

EduLocalFOOD

Troisième formation de formateurs du projet du 10 au 13 octobre 2020

Cette troisième formation avait pour but de faire découvrir la mallette pédagogique aux formateurs des pays partenaires du projet EduLocalFOOD, afin de lancer la phase de test qu'ils vont mener avec leurs collègues et leurs classes.

Cette mallette pédagogique porte sur les **systèmes alimentaires locaux et durables** et comprend trois modules et leurs ressources ainsi que trois annexes. Cette formation de formateurs a été organisée par la Bergerie nationale en collaboration avec ses quatre partenaires. En raison des règles sanitaires, cette formation ne s'est pas déroulée en présentiel. Elle a été organisée virtuellement, permettant la création de salles virtuelles nécessaires aux temps d'ateliers.

Pendant quatre jours, une trentaine d'enseignants et de formateurs du Portugal, d'Italie, de Slovénie, d'Autriche et de France ont échangé en anglais dans les moments de plénières puis dans les différentes langues pendant les ateliers nationaux.

La première journée, animée par la Bergerie nationale, a été consacrée à la présentation des participants, à la découverte de la mallette pédagogique et à l'atelier du premier module.

Les objectifs pour les participants étaient de :



- Rencontrer les partenaires et les enseignants impliqués dans le projet.
- Connaître l'organisation du projet et les objectifs du projet.
- Comprendre leurs rôles dans le projet
- Découvrir la mallette pédagogique et commencer à se l'approprier.
- Tester le module 1 de la mallette pédagogique.

La deuxième journée consacrée au module 2 de la mallette pédagogique a également été animée par la Bergerie nationale assistée du partenaire slovène qui a contribué au développement de ce module.

Les objectifs de la deuxième journée étaient l'appropriation de ce module par les enseignants et le débriefing sur ce module.

La troisième journée consacrée au troisième module a été animée par le partenaire autrichien.

Les objectifs de cette troisième journée consistaient en une brève introduction sur le thème de la « pédagogie verte » et une présentation du processus de

travail et de la structure du module 3, suivies de deux ateliers dans lesquels les enseignants ont testé le module en équipes nationales.

La dernière journée, consacrée à la préparation de la phase de test, était animée par la Bergerie nationale et visait quatre objectifs :

- Organiser le test de la mallette pédagogique dans les 5 pays.
- Aider les enseignants à préparer la phase de test dans leur lycée.
- Construire le cadre de l'évaluation de la mallette pédagogique (qui aura lieu à la fin de la phase de test).
- Évaluer la troisième formation.

La phase de test étant lancée, il ne reste plus qu'à tester la mallette pédagogique dans chaque pays partenaire, en espérant que les conditions sanitaires le permettent. Les enseignants feront un retour aux différents partenaires du projet qui intégreront les remarques pour la finalisation de la mallette en vue d'une publication en mai 2021.

Pour plus d'informations sur le projet : <https://www.educlocalfood.eu/fr>



Zoom

Appui
et Innovations

Fin 2020 : trois moments forts (suite) Séminaire ADT

Animation et développement des territoires

Séminaire annuel du 3 au 4 décembre 2020

« Mission ADT* : restons solidaires » est le thème choisi cette année pour le séminaire annuel des porteurs de projets d'animation et de développement des territoires. En raison des règles sanitaires, cette formation ne s'est pas déroulée en présentiel mais en visioconférence.

Par leur mission d'animation et de développement des territoires (ADT), **53 enseignants** bénéficiant d'une décharge d'un tiers de temps d'enseignement et **7 chef.fes de projet de partenariat** ont participé au séminaire, rejoints pour la première fois par **15 correspondants RMT***. En effet, depuis la rentrée 2020, l'enveloppe totale des décharges de temps d'enseignement a été répartie entre les enseignants Tiers temps et les enseignants impliqués dans les réseaux mixtes technologie (RMT) pour 2 heures par semaine.

Toute l'organisation du séminaire a été entièrement revue pour s'adapter au format numérique. L'outil zoom a été choisi car il permet de répartir les participants dans des « ateliers virtuels ». Les temps ont été raccourcis pour créer une dynamique et garder du rythme. La seule séance plénière était divisée en trois parties.

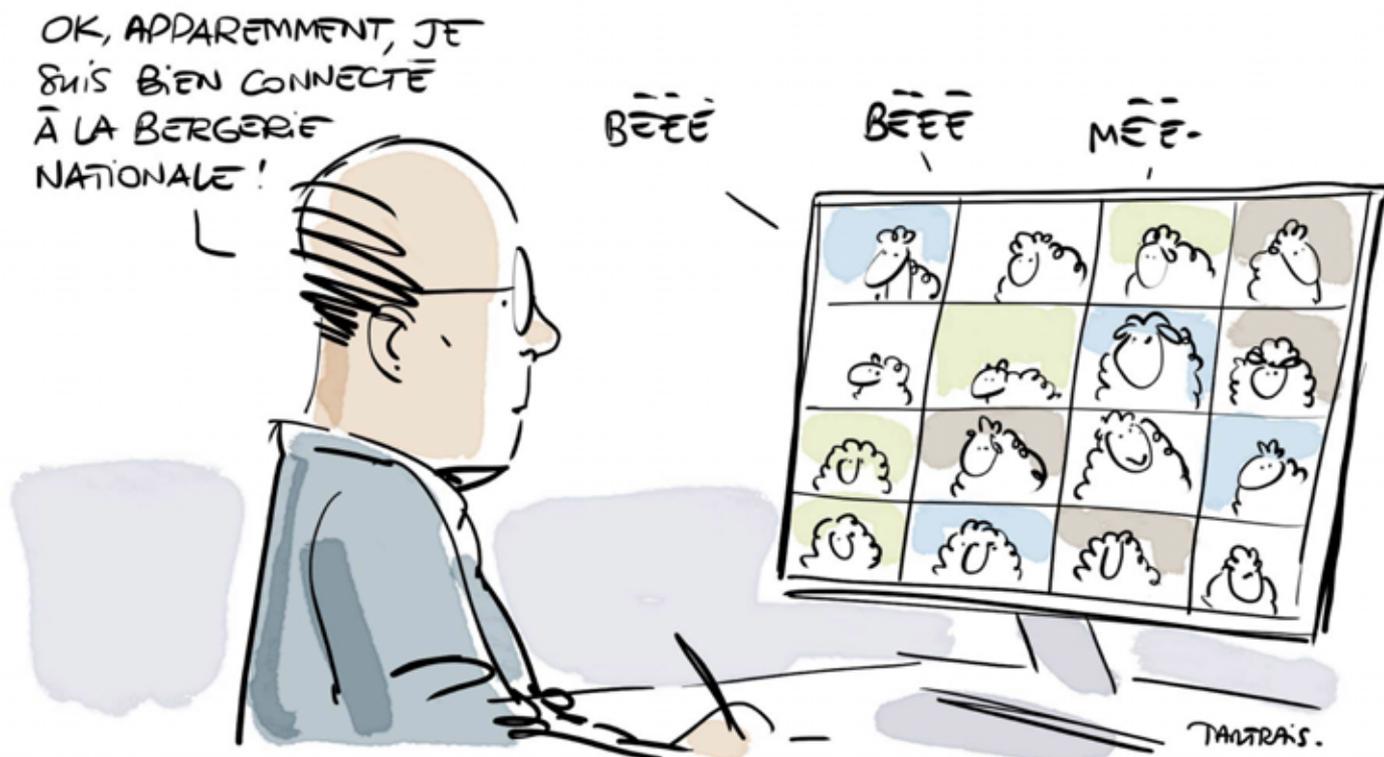
Les représentants de trois bureaux de la DGER* en charge du développement agricole et du partenariat pour l'innovation (BDAPI), de l'international (BRECI) et de l'éducation (POFE) ont rappelé le cadre d'EPA2*. Puis des chargés de mission ont donné des exemples d'ap-

plications régionales et locales grâce aux PLEPA*.

La deuxième partie était davantage tournée vers le fonctionnement du dispositif et la troisième partie présentait les accompagnements possibles par les réseaux, les services régionaux et les établissements nationaux d'appui.

Les chargés de projets ont été répartis par thématiques proches pour échanger sur des questions de management puis par promotion (1^{re}, 2^e, 3^e année) sur des sujets spécifiques : les outils de pilotage du projet, le travail collectif et les perspectives après le projet. Les correspondants RMT ont réalisé leurs premiers

- * ADT : Animation et de développement des territoires
- DGER : Direction générale de l'enseignement et de la recherche
- EPA2 : Deuxième plan Enseigner à produire autrement
- PLEPA : Plan local Enseigner à produire autrement.
- RMT : réseau mixte technologique



Erik Tartrais, illustrateur professionnel, a croqué avec humour de chez lui les différents moments de ce séminaire.

Zoom

Appui
et Innovations

Fin 2020 : trois moments forts (suite) Séminaire ADT

échanges sur leur prise de fonction dans ce nouveau dispositif. Les porteurs de projets ont aussi suivi 4 présentations choisies parmi les 13 possibilités du bar-camp - 12 projets d'animation et de territoires et une présentation des dispositifs de ruraux internationaux.

La soirée des produits des terroirs, habituellement très appréciée quand elle se déroule à la Bergerie nationale, a aussi eu lieu à distance avec la présentation de six produits locaux accompagnée par des moments musicaux. Les 25 participants répartis dans toute la France ont réussi malgré cette configuration incongrue à créer une bonne ambiance et applaudi les guitaristes.

Pour l'occasion, la DGER a créé un badge numérique « Acteur » que tous les participants qui le souhaitent peuvent demander et un open badge « Ambassadeur ». Ces badges peuvent valoriser d'autres actions similaires de l'enseignement agricole.

Les contenus de ce séminaire sont en ligne sur le site www.adt.educagri.fr. Quelques instantanés sont à découvrir sur le fil twitter de la Bergerie <https://twitter.com/BergerieNat>



Zoom

PAROLE
aux
apprentis

Un week-end à Saint-Lô

En début d'année, les terminales A Bac Pro CGEH sont parties au haras national de Saint-Lô pour participer à l'organisation du championnat de foals pour faire une immersion dans le monde des jeunes chevaux.

Ce championnat de foals est un concours de présentation de jeunes chevaux (des - 6 mois et des 6 mois jusqu'à 1 an).

Ce week-end avait initialement été organisé par Madame Laffetas pour les élèves de terminale de l'année 2019-2020 qui a malheureusement été annulé à cause du Covid-19. Ce sont les apprentis des terminales 2020-2021 qui ont pris le relais.

Le déroulé du séjour

Il s'est déroulé en plusieurs étapes. Départ du groupe le jeudi 3 septembre 2020 en minibus. Une fois arrivés, les huit élèves de terminale et leur professeur Monsieur Figarola se sont installés dans un hôtel pour se préparer pour la journée suivante.

Le vendredi, ils se sont présentés aux organisateurs du concours pour recevoir leur tenue de bénévoles : un polo

marqué « bénévole du SF », offert par le stud-book Selle Français, et un jean blanc.

La compétition a commencé par la présentation des poulains (modèles et allures tenus en main) dans le manège par les membres du Stud-Book et les élèves de terminale, les éleveurs n'ont aucun accès à la piste.

Lors de cette présentation, le poulain est tenu en licol et la mère en filet, les noms et les origines du poulain sont annoncés à la fin de la présentation. C'est ce que l'on appelle une présentation à l'aveugle.

Le samedi a eu lieu la présentation de la mère et du poulain dans la cour du Haras. Lors de cette deuxième présentation, le poulain est à nouveau présenté aux modèles et allures, c'est-à-dire que le poulain est mené aux trois allures, toujours avec la mère tenue en filet mais le poulain était en liberté.



Auteures de cet article :
Claire Caparros Sarah Boehringer

De plus, cette fois-ci, les éleveurs peuvent choisir de présenter leur jument et son poulain eux-mêmes ou laisser les membres du stud-book Selle Français s'en charger.



La classe de terminales A Bac Pro CGEH.

Zoom

PAROLE
aux
apprentis

Un week-end à Saint-Lô (suite)

Un rôle important pour les élèves de terminales

En tant que bénévoles, les élèves avaient différents rôles lors de l'événement. Le travail de toiletteur qui consiste à mettre en valeur le poulain a été réalisé par Meg et Camille. Le rôle de secrétaire de jury a été tenu par Laurine, Amel, Julie et Samantha. Emmanuelle, Juliette, Samantha et Julie se sont occupées d'aider à la présentation des juments et des poulains dans le ring de présentation, ainsi que du travail de box qui consiste à appeler les éleveurs pour les envoyer sur le ring. Pour le poste de la porte de ring, Amel, Camille et Monsieur Figarola ont été réquisitionnés. Et Madame Laffetas qui était présente le samedi a été placée au poste de coordinatrice. Tous les élèves présents faisaient partie du groupe des Young Breeders : le but des Young Breeders est d'assister aux événements de présentation de chevaux.



Meg lors du toilettage des chevaux.

Une expérience enrichissante

Grâce à ce week-end, les apprenties de terminale ont pu découvrir les différents

aspects d'un concours de présentation de jeunes chevaux et rencontrer des éleveurs au cœur de leur métier. Elles ont également beaucoup appris sur les origines des chevaux présentés. Nous

leur avons aussi demandé si elles avaient envie de recommencer cette expérience. La réponse a été OUI, autant pour les élèves que pour les professeurs.

