

ECOPHYTO'TER : 30 ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ENGAGÉS POUR LA RÉDUCTION DES PRODUITS PHYTO

Les systèmes de culture dont la production dépend du recours aux pesticides ont montré des limites (santé humaine, impact sur la biodiversité, résistance, dégradation des sols, perte d'autonomie décisionnelle des agriculteurs...). Cette thématique des produits phytosanitaires fait également remonter des questions d'ordre social et doit être pensée dans le cadre de contraintes réglementaires. Aujourd'hui, l'enjeu est de concevoir des systèmes de cultures économes en produits phytopharmaceutiques, qui soient innovants et performants. De par ses missions de formation, d'expérimentation, de démonstration, l'enseignement agricole a toute sa place dans cette démarche.

Le dispositif Ecophyto'TER (2020-2023) se situe dans la lignée de deux projets Ecophyto précédents : l'Action 16 (2009-2016) et EDUC'Ecophyto (2017-2019). Il s'inscrit dans le plan Ecophyto II+ et répond aux ambitions du plan EPA2 « enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie ».

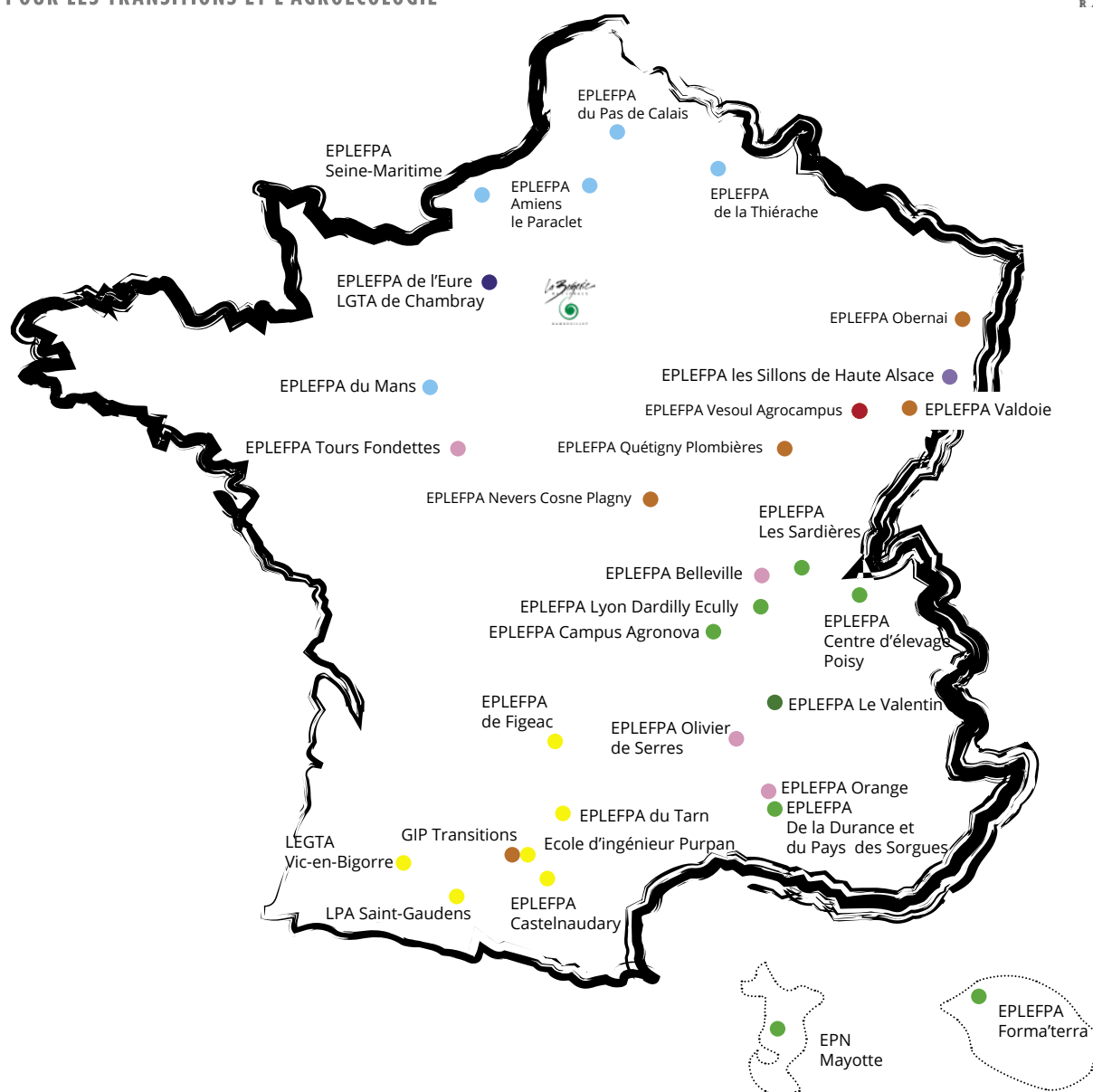
Les trois objectifs de ce projet sont de :

- Démontrer la faisabilité locale de reconception du système de production en visant la diminution d'au moins 50% de l'utilisation des produits phyto.
- Renforcer la formation initiale et la professionnalisation des actifs agricoles.
- Affirmer le rôle de l'enseignement agricole en tant qu'acteur de la dynamique territoriale.



Dans le cadre d'Ecophyto'TER, la Bergerie nationale accompagne **30 établissements de l'enseignement agricole**, avec pour vision l'imbrication des champs d'action technique, pédagogique et territorial, avec **l'apprenant au cœur du dispositif**.

Les établissements travaillent en collectifs régionaux ou thématiques.



Les équipes **expérimentent non seulement d'un point de vue technique**, notamment en partenariat avec la recherche, des instituts techniques ou des partenaires du territoire ; **mais également d'un point de vue pédagogique**, avec la conception par les enseignants de séquences pédagogiques innovantes...

Les équipes travaillent **en réseau** et échangent notamment à l'occasion de rencontres entre établissements du collectif, afin d'échanger autour de problématiques communes, de mettre en commun des ressources, des outils, des techniques... L'objectif est également de **créer du lien** entre les équipes, et entre les apprenants qui sont amenés à travailler ensemble et à se rencontrer.

Afin de capitaliser sur l'expérience du projet, les équipes pédagogiques ont notamment pour objectif de produire une fiche de témoignage pédagogique qui permettra de diffuser à l'ensemble de communauté éducative les retours de ces expériences innovantes.



Ecophyto'TER a été commandité par la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, est financé par l'Office Français de la Biodiversité (OFB), et mis en œuvre par le CEZ-Bergerie nationale de Rambouillet, en collaboration avec Réso'them et l'Inspection de l'enseignement agricole.

RETOUR EN IMAGES



A l'occasion de la journée de la biodiversité le 22 mai 2023, les BTSA 2ème année production horticole de l'EPL de Tours Fondettes, présentent leurs expérimentations à des professionnels.



Echanges entre pairs à l'occasion du séminaire de clôture de Taarget, pour les EPL du collectif Sud-Ouest d'Ecophyto'TER, organisé par le GIP LIA à l'ENSFEA (Toulouse Auzeville) le 31 mai 2023.



M. Benoit Bonaimé, Directeur général de l'enseignement et la recherche, se prête aux jeux réalisés par les apprenants des EPL du collectif Nord-Est, lors de l'ATENA Tour organisé à l'EPL d'Obernai le 25 mai 2023.

