

SYSTÈMES DE CULTURE INNOVANTS

Penser la reconception de systèmes agricoles innovants et performants répondant aux enjeux de la transition agroécologique



Dans le cadre du plan Ecophyto et en lien avec différents projets de recherche-action nationaux (RMT Systèmes de culture innovants, [CASDAR Eco-ressources](#), etc.), le département Agricultures et Transitions s'implique depuis plusieurs années pour la transition des établissements de l'enseignement agricole vers des modes de production innovants, économes en produits phytopharmaceutiques et performants.

ENCOURAGER LA RÉFLEXION DES JEUNES SUR LA DURABILITÉ DES SYSTÈMES DE CULTURE.

L'enjeu est de mettre les apprenants dans des situations de réflexion sur la reconception de systèmes agricoles pour accéder à des systèmes productifs plus durables et plus résilients.



DES PROJETS POUR TRAVAILLER À LA RECONCEPTION DE SYSTÈMES DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

La Bergerie Nationale anime depuis plusieurs années des projets visant à encourager la prise en compte des enjeux de la reconception de systèmes de culture dans l'enseignement agricole :

L'Action 16 de l'axe 2 du plan Ecophyto I, animée entre 2009 et 2016 par le département Agricultures et Transitions (anciennement 3DFI), en collaboration avec RésoThem, a permis d'importantes avancées techniques dans les exploitations agricoles des établissements d'enseignement.

De 2017 à 2020, dans le cadre du plan Ecophyto II, le projet EDUC'écophyto (Eduquer, Diffuser, Communiquer) a eu pour objectif de poursuivre l'accompagnement d'établissements de l'enseignement agricole et de leurs projets vers la transition agroécologique, avec un focus apporté à l'accompagnement pédagogique.

Depuis 2020, c'est le dispositif Ecophyto'TER qui mobilise 30 établissements d'enseignement agricole dans l'objectif de mettre les apprenants au cœur de la réflexion sur la reconception de systèmes de culture.



Fleur Meynier, Chargée de mission Systèmes de culture innovants
et Cheffe de projet Ecophyto'TER, fleur.meynier@bergerie-nationale.fr